

BJELOVARSKO- BILOGORSKA ŽUPANIJA

DJEČJI VRTIĆ « SLATKI POTOK »

VELIKI GRĐEVAC

TRG MATE LOVRAKA 1 1

TEL./fax: 043/461-489

Email: [djecji.vrtic.slatki.potok@bj.t-com.hr](mailto:djecji.vrtic.slatki.potok@bj.t-com.hr)

Web: [djecji-vrtic-slatki-potok.hr](http://djecji-vrtic-slatki-potok.hr)

KLASA : 601-04/20-01/1

URBROJ: 2127/02-08-01-20-1

## GODIŠNJE IZVJEŠĆE

O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA  
RADA DJEČJEG VRTIĆA "SLATKI POTOK"  
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2019./2020.

Ravnateljica: Ivanka Pušić

Veliki Grđevac, kolovoz 2020 god.

SADRŽAJ:

|  | str. |
|--|------|
| 1.UVOD   | 3    |
| 2.USTROJSTVO RADA  | 3    |
| 3.MATERIJALNI UVJETI RADA  | 6    |
| 4.ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD  | 7    |
| a) NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE | 7    |
| b) RAZDOBLJE PRILAGODBE  | 10   |
| c) ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD   | 11   |
| 5.STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA                         | 15   |
| 6.SURADNJA S RODITELJIMA   | 16   |
| 7.SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA                                   | 18   |
| 8.PROGRAM PREDŠKOLE  | 19   |
| 9.UPRAVLJANJE RADOM I POSLOVANJE VRTIĆA                            | 20   |
| 10.GODIŠNJE IZVJEŠĆE RAVNATELJA                                    | 21   |

## 1. UVOD

U skladu s Pravilnikom o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću(N.N., broj:83/01), a na temelju članka 52.Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju(N.N., broj: 10/97,107/07 i 94/13) Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića“Slatki potok“Veliki Grđevac za pedagošku godinu 2019./2020. obuhvaća zadana područja ,te prikazuje realizaciju u odnosu na Godišnji plan i program rada za 2019./2020. pedagošku godinu.

### OSNOVNI PODACI O USTANOVU

- NAZIV USTANOVE: Dječji vrtić“Slatki potok“ Veliki Grđevac
- Adresa ustanove :Trg Mate Lovraka 11,43 270 Veliki Grđevac
- Osnivač ustanove : Općina Veliki Grđevac
- OIB :23204174236
- Telefon/fax: 043 /461-489
- E-mail:djecji.vrtic.slatki.potok@bj.t-com.hr
- Web stranica: djecji-vrtic-slatki-potok.hr
- Zakonski zastupnik:Ivanka Pušić
- Djelatnost:predškolski odgoj i obrazovanje ,te skrb o djeci rane i predškolske dobi
- Broj zaposlenih : 5

## 2.USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić „Slatki potok“ djeluje kao samostalna ustanova od 2 000. godine čiji je osnivač Općina Veliki Grđevac, a sa radom je započeo 1977. godine kao područni vrtić grubišnopoljskog dječjeg vrtića.Svoju djelatnost vrtić obavlja u iznajmljenom i adaptiranom prostoru osnovne škole "Mato Lovrak" Veliki Grđevac.U vrtiću je protekle radne godine organiziran desetosatni primarni program i Program predškole .

Pedagoška godina 2019./2020. započela je 02.rujna 2019. godine, a završila je 31.kolovoza 2020.godine. Vrtić ima dvije odgojne skupine koje obuhvaćaju djecu u trećoj godini života do polaska u osnovnu školu. Primarnim programom protekle je radne godine bilo obuhvaćeno ukupno 42 djece vrtićke dobi. Za djecu koja su u godini pred polazak u osnovnu školu ,a nisu

obuhvaćena redovitim programom predškolskog odgoja, organiziran je Program predškole koji je polazilo 9-ero djece. Zbog manjeg broja djece u programu predškole, predškola je integrirana u redoviti program na način da su djeca podijeljena u dvije grupe koje su program pohađala dva puta tjedno po 3 sata od 9.00 do 12.00 sati u starijoj mješovitoj skupini „Sovice“.

Iz redovitog programa u toku godine ispisano je 9-ero djece. Broj djece tokom godine kretao se u okviru Državnih pedagoških standarda.

Stanje po odgojnim skupinama bilo je sljedeće:

### **1. MLADA ODGOJNA SKUPINA DJECE „LEPTIRIĆI“ (DJECA U ČETVRTOJ GODINI)**

- broj upisane djece kroz pedagošku godinu : 21-ero djece

- odgojitelji : Mihaela Šolčić, VŠS; Mirna Pavlečić, VSS-odgojiteljica na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa

(odgojitelj na zamjeni: Iris Solžicki u lipnju i srpnju)

### **2. STARIJA MJEŠOVITA ODGOJNA SKUPINA „SOVICE“ (OD ČETIRI GODINE DO POLASKA U ŠKOLU)**

- broj upisane djece kroz pedagošku godinu : 21-ero djece

- broj upisane djece u predškoli : 9

- odgojitelji: Kristina Krajačić, VSS (od 11.12. 2019. godine nalazi se na bolovanju), Ivanka Pušić, VŠS,

- Kristinka Bišćan-magistra primarnog obrazovanja s engleskim jezikom-zamjena za odgojiteljicu na bolovanju

Na realizaciji odgojno-obrazovnog rada u redovitom programu i programu predškole radilo je:

-2 odgojitelja VŠS (od toga jedna odgojiteljica obavlja poslove ravnateljice u omjeru 30% radnog vremena kao ravnateljica i 70% kao odgojiteljica)

-2 odgojitelja VSS

Radno vrijeme ravnatelja je fleksibilno, te se uglavnom koristi nakon obavljenog neposrednog rada u skupini.

Kroz poticajne mjere za pripravnike Hrvatskog zavoda za zapošljavanje od 08. svibnja 2019. godine na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa radila je magistra ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Mirna Pavlečić, VSS. Program stažiranja završio je 07.05. 2020. godine. Zbog epidemije COVID-19, a sukladno preporukama HZJZ-a, pripravnica nije radila u skupini niti je sudjelovala u dežurstvima od donošenja odluke o prestanku rada vrtića. Preostale obaveze odradila je u lipnju kada je situacija vezana uz CORONA-19 bila povoljnija. Za vrijeme boravka kod kuće upućena je na čitanje literature

Komentirano [V-V1]:

propisane za polaganje stručnog ispita.

Poslove kuharice i spremačice obavlja jedna djelatnica(SSS.). Za pripremu hrane koristimo školsku kuhinju u čijem iznajmljenom prostoru djelujemo.Kuharica –spremačica radi dvokratno kako bi poslovi pripreme hrane i čišćenja bili odvojeni.

Administrativne i knjigovodstveno- računovodstvene poslove obavljaju djelatnici po Ugovoru o privremenim i povremenim poslovima.

Radno vrijeme bilo je usklađeno s potrebama roditelja,tako da je vrtić radio od 06.00 do 16.00 sati.

U toku lipnja i srpnja provodio se ljetni plan rada čija je okosnica bila boravak na svježem zraku .Nije bilo znatnijih promjena što se tiče broja dolazaka djece jer je tek mali dio roditelja koristio godišnji odmor.

U kolovozu smo koristili kolektivni godišnji odmor

Protekle radne godine zadovoljili smo potrebu roditelja za upisom sve djece u dječji vrtić koja su imala uvjete za upis(dob djece),te u konačnici nije bilo liste čekanja.Rezultati provedenog postupka upisa u dječji vrtić za pedagošku godinu 2019./2020. pokazali su nagli porast interesa za smještaj djece u dječji vrtić, a rezultat je to provedene adaptacije i uređenja dječjeg vrtića ,te stvaranja boljih uvjeta rada i boravka djece u dječjem vrtiću.

Zbog malog interesa za provođenjem kraćih programa nismo imali dodatne programe . Kako bi ipak omogućili djeci dodatne sadržaje ,u suradnji s osnovnom školom „Mato Lovrak“ Veliki Grđevac,dogovorili smo suradnju sa Sportskom akademijom iz Bjelovara,te je djeci omogućeno uključivanje u sportsku igraonicu“Mali olimpijac“ nakon boravka u vrtiću.Sportsku je igraonicu pohađalo 17-ero djece,a odgojitelji su tijesno surađivali s voditeljicom sportske igraonice.Zbog pandemije i sportska je igraonica završila ranije,odnosno 12.ožujka 2020.godine.

### 3. MATERIJALNI UVJETI

Financiranje se vršilo sredstvima Osnivača, participacijom roditelja i sufinanciranja obaveznog programa predškole(KLASA:601-02/20-03/00022;URBROJ:533-05-20-0002)Ministarstva znanosti i obrazovanja .

Unutrašnji prostor vrtića sastoji se od dva velika dnevna boravka sa pripadajućim sanitarnim čvorovima za djecu koja su opremljena i uređena prema potrebama djece.Dnevni boravci su zasebne funkcionalne cjeline,a po potrebi se mogu povezati u jedan prostor otvaranjem dvokrilnih vrata što pruža mogućnost istovremenog korištenja oba boravka.Soba u kojoj se nalazi mlađa skupina služi za popodnevni odmor ,dok za to vrijeme drugu sobu koriste djeca koja ne spavaju.Sobe dnevnog boravka za djecu i soba za odgojitelje su klimatizirane.U prostranom hodniku smještene su dvije garderobe za obje skupine djece.Svaka skupina ima svoj sanitarni čvor.

Maksimalnu sigurnost djeteta za vrijeme boravka u vrtiću bila nam je prioritetan zadatak ,te se stoga osobita pažnja poklanjala organizaciji prostora. Namještaj je u funkciji djeteta,lako se održava,pruža djetetu mogućnost da se samo poslužuje igračkama i odlaže ih na mjesto samostalno birajući aktivnosti i materijale,te se lako pomiče i na taj način kreira novi kutić ili centar prema trenutnom interesu.Svojom veličinom i namjenom odgovara uzrastu vrtićke djece(kupljen je od proizvođača namještaja za vrtiće). Raspored namještaja omogućuje odgojitelju pregled svih centara aktivnosti poštujući pri tom načelo prohodnosti.Djeci je bilo omogućeno slobodno kretanje kroz prostor iz centra u centar(kutić). Uz neometano kretanje, sam raspored sobe dnevnog boravka omogućuje individualnu igru,aktivnosti u malim grupama kao i većoj grupi djece(npr.društvene igre,igre s pjevanjem, ples isl.).

Ispred vrtića posađeno je cvijeće koje je uljepšalo vanjski prostor vrtića.

Tokom godine nabavljena je stručna literatura i slikovnice za djecu u okviru financijskih mogućnosti. Potrošni materijal za redovitu djelatnost nabavljan je u dovoljnim količinama kako za djecu tako i za odgojitelje uz napomenu da se sa istim veoma racionalno raspolagalo. Uz kupljenu didaktiku i igračke, velik doprinos dali su i odgojitelji kroz izradu didaktičkih sredstava,igračaka i lutaka,estetsko uređenje prostora vrtića i igrališta,sadenje i sisanje cvijeća i ostalog ukrasnog bilja.

Vanjski prostor vrtića čini igralište od 500m<sup>2</sup> koje je u vlasništvu osnovne škole ,ali ga u dogovoru sa školom koristi vrtić za svoje potrebe.Igralište vrtića opremljeno je slijedećim spravama: ljuljačke,tobogan,klackalica,pješčanik,drvena kućica .Za proljeće smo planirali u suradnji s roditeljima i osnivačem izraditi mali eko vrt u jednom dijelu igrališta,no zbog pandemije taj dio nije realiziran. Ispred vrtića posađeno je cvijeće koje je uljepšalo vanjski prostor vrtića,a o kojem smo zajedno s tetom spremačicom zajedno brinuli koliko su nam to

okolnosti dozvoljavale.

Djeca su boravila na vanjskom prostoru kad god nam je to vrijeme dopuštalo. Prije svakog izlaska teren pregledava jedan odgojitelj. Za razliku od proteklih godina, dječje igralište nije bilo u većoj mjeri onečišćeno raznom otpadnom ambalažom (bocama, staklom), te nije bilo većih intervencija u pogledu čišćenja i popravaka. Boravak na igralištu bio je usklađen s uputama i preporukama HZJZ-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U toku godine nabavljen je koš za smeće koji je postavljen ispred vrtića, perać prozora, ljestve, stalak za bicikle.

S pojavom epidemije COVID -19, a u skladu s Uputama HZJZ-a nabavljeno je za potrebe dezinfekcije dovoljna količina sredstava za dezinfekciju prostora, podova namještaja i igračkaka kao i sredstava za održavanje osobne higijene. Na ulaz u vrtić postavljena je dezobarijera. Za mjerenje temperature nabavljen je beskontaktni toplomjer. Jedan dio sredstava za dezinfekciju donirao je stožer civilne zaštite RH.

## **4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

### **a) NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE**

Bitni zadaci zacrtani Godišnjim planom i programom iz područja njege i skrbi za tjelesni rast djece i brige za njihovo zdravlje uglavnom su do ožujka realizirani prema planu, dok smo se nakon tog perioda morali prilagoditi novim uvjetima rada usklađenim s Uputama i Preporukama HZJZ-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji.

S pojavom CORONA -19 virusa rad vrtića se odvijao sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID -19 za ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te osnovnoškolske ustanove u kojima je osigurana mogućnost zbrinjavanja djece rane i predškolske dobi te učenika koji pohađaju razrednu nastavu HZJZ-A kao i preporukama za rad s djecom rane i predškolske dobi u dječjem vrtiću Ministarstva odgoja i obrazovanja. Sve propisane mjere poduzete su na vrijeme, te su izrađeni potrebni Protokoli postupanja sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji. Roditelji su na vrijeme informirani o svim poduzetim mjerama, te su se istih i pridržavali. Komunikacija s roditeljima odvijala se najčešće putem mobitela, zatim obavijesti

na web stranici vrtića .Pisane obavijesti redovito su izlagane na ulazu u vrtić,a kratke informacije izmjenjivale su se prilikom dovođenja i odvođenja djeteta uz poštivanje propisanih mjera.Kao što sam već spomenula, roditelji su držali distancu i nisu doveli bolesnu djecu u vrtić.I nakon mogućnosti ulaska roditelja u zgradu ,roditelji su zadržali način predaje djeteta pred ulaznim vratima što nam je svima odgovaralo.Ono što je zaista pohvano ,djeca su vrlo brzo usvojila naviku ulaska u skupinu uz prethodno mjerenje temperature beskontaktnim toplomjerom ,te pravilnog pranja ruku.Kako bi djeca usvojila pravilan način pranja ruku uz zorno pokazivanje izmišljali smo razne stihove koji su nam pomogli da se ruke dovoljno dugo peru, ali i da bi se stvorila vedra atmosfera koja bi djeci pomogla da se lakše nose sa posljedicama nove situacije, a da se ne stvara dodatna tjeskoba i strah od nepoznate situacije.

Potpuna socijalna distanca se naravno nije mogla u potpunosti poštivati,ali smo zato puno radili na usvajanju navika načina komunikacije u skladu s trenutnom epidemioškom situacijom.Didaktika i igračke redovito su se dezinficirale,a one čija dezinfekcija je otežana su pospremljene.

Zdravstvenoj preventivi i praćenju rasta i razvoja djece posvećivala se posebna pozornost.Kroz sadržaje iz zdravstvenog odgoja nastojali smo utjecati na razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju,prehrani,osobnoj higijeni,samozaštiti i očuvanju okoliša,odnosno svim elementima koji posredno ili neposredno mogu utjecati na pravilan tjelesni razvoj djeteta i zaštitu njegova zdravlja.

U tome su nam i ove godine pomagali stomatološka ambulanta iz Bulinca.Realizirali smo posjet stomatologa vrtiću uz zanimljivu prezentaciju vezanu uz zdravlje zubi i usne šupljine prilagodene djeci predškolske dobi,te pregled zubića i nakon toga stvaralačku igru s tetama zubarkama.Osim toga vrlo smo dobro surađivali i s Domom zdravlja Veliki Grđevac i Grubišno polje kojima su nam pomagali u pripremanju tema na temu zdravlja,njege i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece sa savjetima ,te donacijom rekvizita i opreme za igre na tu temu.

Sva upisana djeca prošla su sistematski pregled kod nadležnog liječnika. Procijepljenost djece je bila uredna.Roditelji djece koja su bila bolesna ,donosila su potvrde od liječnika da mogu ponovo boraviti u vrtiću,dok su roditelji djece koja nisu bila kod liječnika zbog manjih zdravstvenih problema ispunjavali interne ispričnice.

Preventivnim mjerama radilo se na sprečavanju prijenosa infekcije među djecom(poziv roditelja ukoliko bi se dijete razboljelo za vrijeme boravka u vrtiću,redovito provjetravanje,dezinfekcija prostora,sanitarnog čvora,didaktike,igračaka,namještaja).

Kroz svakodnevne aktivnosti nužne za očuvanje zdravlja ,poticao se i usmjeravao razvoj samostalnosti pri osobnoj higijeni, jelu, obavljanju fizioloških potreba,te pri presvlačenju i oblačenju.Sva djeca potpuno su samostalna pri posluživanju i konzumiranju hrane,te pri



oblačenju,svlačenju i obuvanju.

Prehrana djece uključuje tri obroka tijekom boravka u vrtiću koja su pojačana zajutarkom za djecu koja dolaze u ranim jutarnjim satima.Djeca su između obroka imala ponuđeno voće koje im je bilo dostupno tako da se sami mogu poslužiti. Za proslave rođendana poticale smo roditelje da umjesto slatkiša donose voće od kojeg smo radili voćne salate ili voćne ražnjiće što je postala omiljena rođendanska aktivnost.Roditelji su često donosili i sami voće u vrtić,te pratili stanje u našim voćnim košaricama

Nastojali smo uskladiti jelovnike s propisanim normativima, te smo u suradnji sa školom čiju kuhinju koristimo(Ugovor o prehrani djece ) planirali jelovnike koji su zadovoljavali kalorijskim vrijednostima.Pri izradi jelovnika koristili smo se ""Vrtićkom kuharicom" ,te "Prehrambenim standardom za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću-jelovnici i normativi" LJ. Vučemilović i LJ. Vujić Šisler. Jelovnici su redovito izlagani na oglasnoj ploči za roditelje.

Djeci je omogućen klizni doručak u obliku samoposluživanja koji ne samo da je potaknuo samostalnost djece,već je utjecao na bolju konzumaciju ponuđene hrane(08.00-09.00 sati).U pripremi sobe za obrok sudjelovala su i djeca:postavljanje stolnjaka,pribora za jelo i salveta.Za vrijeme ručka,djeca su samostalno uzimala juhe i variva(poštivajući dogovor o minimalnoj količini),dok su se ostalom hranom djelomično samostalno posluživala,ali uz poštivanje individualnih potreba svakog djeteta.Prljivo suđe svatko je odlagao sam na kolica(pospremanje iza sebe).

Svako dijete starije od pet godina u skupini imalo je izbor između dnevnog odmora i aktivnosti, te se na taj način poštivala individualna potreba za snom i odmorom.Djeca koja nisu imala potrebe za dnevnim snom i odmorom bavila su se mirnim aktivnostima u sobi dnevnog boravka starije mješovite skupine „Sovice“.Djeci koja su dolazila vrlo rano,omogućeno je spavanje po dolasku(dolazak u 6.00 sati).Za djecu koja spavaju osiguran je prostor za odmor u mlađoj skupini „Leptirići“.

U sanitarnom prostoru koristi se sapun u pjenu i papirnati ručnici. Na ulazu u vrtić postavljena je dezobarijera ,a navika prelaska preko nje vrlo je brzo usvojena i kod djece i kod zaposlenika.

Analizom izostanaka djece tijekom radne godine, učestaliji izostanci bili su tokom zimskih i proljetnih mjeseci, zbog oboljenja respiratornih organa,alergija i pojave vodenih kozica o čemu je obaviještena Služba za epidemiologiju Bjelovar.

15.10.2020.god.dobili smo obavijest Epidemiološke službe Bjelovar o potrebi praćenja zdravstvenog stanja djece u vezi pojave mogućih simptoma svraba s obzirom da je na području općine Veliki Grđevac zabilježeno nekoliko slučajeva te bolesti.

U toku godine na preporuku odgojitelja, troje je djece redovito odlazilo logopedu.

Radi zadovoljavanja osnovnih bioloških potreba za kretanjem boravili smo na zraku kada su nam god to vremenski uvjeti dopuštali. Dogradnjom terase pružena nam je mogućnost za svakodnevi boravak na zraku što smo maksimalno i koristili,naročito za vrijeme ljetnih

vrućina. Velika terasa služila nam je kao soba dnevnog boravka tokom cijelog ljeta gdje smo posluživali i doručak i ručak na veliko veselje djece. Terasa je svakodnevno mijenjala svoju vizuru uz zajednički dogovor djece i odgojitelja.

U vrtiću se provode antropometrijska mjerenja visine i težine djece. Nije zabilježen slučaj pothranjenosti, dok je dvoje djece pretilo.

Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko - bilogorske županije redovito je vršio analizu uzoraka hrane, kuhinjskog pribora i pomagala, te analizu briseva ruku kuharice (školska kuhinja), a što je u nadležnosti škole pošto smo mi u iznajmljenom prostoru. Nalazi su bili uredni i odgovarali zakonom predviđenim standardima. Kontrola zdravstvenog stanja zaposlenih vršila se uredno, a prema dinamici utvrđenoj zakonom: odgojitelji jednom godišnje, a kuharica dva puta godišnje uz polaganje higijenskog minimuma. Nalazi nakon zdravstvenog pregleda bili su uredni.

Aktivnosti vezane uz zdravstveni odgoj provodili su odgojitelji. Kako smo mali vrtić, te nemamo zdravstvenog voditelja, savjetovali smo se s djelatnicima Doma zdravlja Veliki Grđevac i stomatološke ambulante Veliki Grđevac i Bulinac.

Rad na samozaštiti i međusobnom povjerenju rezultirao je time da tijekom godine nije bilo ozljede djece u vrtiću.

## **b) RAZDOBLJE PRILAGODBE**

Periodu prilagodbe posvećivala se posebna pažnja s obzirom da je poznato da većina djece ima problema s odvajanjem od roditelja prilikom polaska u vrtić što predstavlja stres kako za dijete tako i za njegovu okolinu. Stoga je primarni zadatak prilagodbe uspostavljanje socio-emocionalne veze između djeteta i odgojitelja radi stvaranja osjećaja povjerenja, sigurnosti i prihvaćenosti. Iz tog razloga, prilikom upisa djeteta u vrtić provodili smo postupke kojima nastojimo olakšati djetetu, ali i roditelju prvo odvajanje. Svakom roditelju sugerirali smo postupno uključivanje djeteta u skupinu uz aktivno sudjelovanje roditelja (zajednički boravak djeteta i roditelja uz postupno produžavanje vremena boravka te samostalan ostanak kada je dijete na to spremno). Većina je roditelja u periodu prilagodbe ostajala sa djecom što je doprinijelo uspješnoj adaptaciji. Predugo ostajanje s djetetom u skupini ima kontraefekt, te smo s takvim roditeljima posebno obavljali razgovore o periodu prilagodbe pružajući im podršku i uvažavajući roditeljsku zabrinutost (jedan roditelj). Tijekom dana, zabrinute roditelje putem mobitela obavještavali smo o prilagodbi djeteta što je doprinijelo boljoj međusobnoj suradnji i stvaranju povjerenja i prijateljskog ozračja.

Prije upisa, za vrijeme vođenja inicijalnog razgovora roditelju su usmeno pružene sve informacije o vrtiću, dok su se od roditelja prikupljale informacije o djetetu i njegovu cjelokupnom razvoju. Osim razgovora, svaki je roditelj ispunio obrazac "Podaci o djeci za prijem u dječji vrtić" koji je odgojiteljima služio kao temelj za planiranje rada u skupini uvažavajući

individualni razvoj svakog pojedinog djeteta. Roditeljima su dijeljene i brošure gdje su ukratko bili upoznati s cjelokupnom organizacijom rada u vrtiću (postupci u periodu adaptacije, prava i dužnosti roditelja, organizacija rada, zaposlenici, raspored obroka i dnevnih aktivnosti, kontakt podaci o vrtiću i sl.).

U protekloj radnoj godini u skupinu je ukupno bilo upisano dvadesetero djece. Period adaptacije kod njih protekao je bez većih odsakanja od uobičajenog ponašanja djece pri uključivanju u institucionalni odgoj.

### **c) ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD**

Rad naše ustanove utemeljen je na humanističko razvojnoj koncepciji predškolskog odgoja i obrazovanja, te se trudimo da bude u skladu sa suvremenim razvojnim kurikulumom. U skladu s Godišnjim planom i programom nastojali smo ostvariti sve bitne zadaće. U okviru financijskih i organizacijskih mogućnosti pratili smo i primjenjivali suvremena pedagoška postignuća na području teorije i prakse predškolskog odgoja i obrazovanja. Glavno polazište naših aktivnosti u proteklom periodu bilo je njegovanje i unapređivanje fleksibilne organizacije rada koja podrazumijeva osjetljivost odgojitelja za stvaranje pozitivne klime u odgojnoj skupini kao preduvjeta za uspješno provođenje cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada, a radi zadovoljavanja potrebe djece i njihovih roditelja. Timskim radom smo nastojale stvoriti poticajno i prijateljsko okruženje gdje nije prioritet usvajanje činjenica i znanja, već potaknuti znatiželju i istraživački duh djeteta, volju i potrebu za stjecanjem novih znanja i vještina gdje se svi uvažavaju sa svim svojim manama i vrlinama. Nepochjenjiva je u tome bila uloga odgojitelja kao nositelja poželjnih društvenih vrijednosti koje prenosi na djecu kroz svakodnevni rad u skupini.

Posebna se pažnja posvećivala potencijalno nadarenoj djeci (likovno stvaralaštvo, govorno izražavanje- osobito izmišljanje i zapisivanje priča, mali znanstvenici,) kao i onoj s poteškoćama u razvoju (usporen govorno-jezični razvoj, slabo razvijena gruba i fina motorika, poremećaji u ponašanju). U protekloj radnoj godini zamijećen je trend porasta djece s jezično-govornim poremećajima. U više navrata pokušali smo uspostaviti suradnju s logopedima s našeg područja koji bi dolazili u vrtić, ali bez uspjeha s obzirom da ih je veoma malo.

Tokom cijele godine svakodnevno se radilo na odgoju za empatiju i međugeneracijsku solidarnost. Tako smo u listopadu realizirali posjetu starijim osobama u njihovu domu uz

suradnju s organizacijom "Pomoć u kući" povodom Dana starijih osoba. Ova posjeta pozitivno je utjecala na djecu.

Kroz sve aktivnosti djeca su imala priliku pripremati se za život s različitostima koje obogaćuju i povezuju ljude .

Uvažavanje dječjih iskustava i poznavanje uvjeta okruženja iz kojeg dolaze (seoska sredina) uvjetovali su odabir najpogodnijih aktivnosti koje su se izmjenjivale i nadopunjavale ovisno o interesu djece, raspoloživom vremenu vodeći pri tom računa o realizaciji što većeg broja zadaća. Uz povremeno vodeću ulogu, odgojitelji su najčešće bili partneri u igrama i aktivnostima djece, te u osmišljavanju prostora, potičući pri tome djecu da aktivno kreiraju i planiraju aktivnosti kao i prostor koji najbolje odgovara realizaciji istog. U svim aktivnostima poticala se samoinicijativnost, samostalnost i autonomnost, a rezultati takvog rada vidljivi su kod sve djece što su uočili i roditelji. Interesi djece i njihove potrebe su okosnice rada, ali se pri tom pazilo da svi poštuju pravila koju su zajedno donesena (rad na pravima i obvezama djece) kako bi funkcionirali kao skupina.

Cjelokupan prostor organiziran je kroz centre i kutiće za igru koji su se tokom godine izmjenjivali ovisno o interesu djece.

U istraživačko-spoznajnom centru bile su omiljene igre eksperimentiranja: magnetizam, igra svjetlosti i sjene, ispitivanje svojstva predmeta i pojava, logičke igre, igra pedagoški neoblikovanim materijalima usmjerena na istraživanje svojstva materijala, na konstruiranje i izmišljanje novih „izuma“, te aktivnosti sijanja i sadnja biljaka. Naročit je interes bio za eksperimentiranje novim materijalima, njihovim kombinacijama i novim primjenama. Stvaralačke igre u obiteljskom centru najčešće su bile usmjerene na oponašanje situacija iz obiteljskog okruženja kao što su kuhanje, rođenje djeteta u obitelji, odlazak na posao i sl. Zanimljivo je kako su djeca u svoje igre unosila elemente trenutne epidemiološke situacije. Tako je benzinska pumpa postala stroj za dezinficiranje .

U centru za početno čitanje i pisanje poticalo se uz ostalo izmišljanje priča i njihovo zapisivanje, izrada vlastitih slikovnica, govorne igre, stvaralačka igra škole. Djeca su poticana od začetka ideje do konačne realizacije gdje je odgojitelj bio uglavnom tehnička podrška dok su djeca vodila aktivnost. Djeca su vrlo rado boravila u kutiću slikovnica, te često tražila da im se čita.

Likovni je centar svakodnevno bio interesantan. Djeci je pružena mogućnost da prema vlastitom afinitetu upoznaju i istražuju razne likovne tehnike i materijale.

Centar građenja i konstruiranja bio je svakodnevno vrlo interesantan. Igre lego kockama bile su među najomiljenijima, a interes za njih bio je svakodnevno.

Ostali centri nisu bili zapostavljeni, već je interes za igre u njima zavisio od datog

trenutka(doživljaja i događanja u okolini),poticaja i interesa same djece.

Lako pokretljiv namještaj omogućavao nam je relativno brzo formiranje kutića koji nam je nedostajao(trgovina,banka,knjižara,knjižnica,ambulanta,ljekarna isl.) u čemu su naročito uživala djeca koji su bili pokretači inicijative za promjenom.

Kod djece je potican timski rad kako bi i sami uočili i prihvatili da je svatko dobar u nekom području,te da zajedničkim djelovanjem mogu brže i bolje realizirati svoje ideje.

Planiranje rada je fleksibilno jer je prilagođeno potrebama djece, a odvija se tromjesečno tjedno i dnevno.Unatoč tromjesečnim planovima,tjedno ,pa i dnevno planiranje se mijenjaju s obzirom na interes i potrebe djece,te trenutna događanja u grupi i okruženju.

Dnevno vrednovanje odvijalo se svakodnevno, a obuhvaćalo je osvrt na ponašanje djece tijekom aktivnosti,zapažanja o pojedinom djetetu,prijedloge za nove aktivnosti ili bogaćenje postojeće,učinkovitost vlastitog rada i eventualne promjene,zapažanja roditelja,te razmjenu informacija između roditelja i odgojitelja vezana uz rast i razvoj djeteta.

Velika pažnja posvećivala se razvoju samostalnosti kod svakog djeteta u obavljanju fizioloških i higijenskih potreba,samostalnost pri hranjenju,oblačenju i svlačenju, u posluživanju hranom ,priborom ,igračkama i materijalima,postavljanju stola i pospremanju,služenju priborom,kulturnom ophođenju za vrijeme obroka,odluka o potrebi za dnevnim odmorom.Na kraju radne godine vidljivo je da su djeca ,ovisno o kronološkoj dobi, na tom području postigla velik uspjeh.Sva su djeca samostalna pri hranjenju ,te se služe priborom za jelo,pospremaju iza sebe ,te su stekla naviku samoposluživanja kao i međusobne pomoći.

Tijekom cijelog dana djeca imaju ponuđene čaše i vodu u skupini ili u sanitarnom čvoru kako bi mogli uzeti vodu kada za to imaju potrebu.

Tjelesne aktivnosti provodile su se uglavnom na otvorenom prostoru kada su to vremenski uvjeti dopuštali,u sobi dnevnog boravka(gym kit elementi),te povremeno u školskoj sportskoj dvorani.Dva puta tjedno održavala se sportska igraonica“Mali olimpijac“ za djecu vrtića.Djeca su se veoma radovala i uživala u tome ,te se na inicijativu roditelja i dalje planira nastavak suradnje sa Sportskom akademijom Bjelovar u skladu s trenutnom epidemiološkom situacijom Djeca su često samostalno inicirala aktivnosti, ali ipak vole prisutnost odgojitelja kao ravnopravnog partnera u igri i suigrača,ali i kao inicijatora igre i aktivnosti.

Puno smo radili na razvijanju socijalne kompetencije kao i razvijanju kvalitetne međusobne komunikacije.Veoma je važno da djeca razumiju,prepoznaju i znaju izražavati svoje emocije na prihvatljiv način , posebno ljutnju i agresiju,a u trenutnoj situaciji naročito strah.

Kroz razne socijalne igre ukazivale smo na alternativna rješavanja za izražavanje svojih emocija pri tom jasno ukazujući na jasno postavljene granice prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja.Da je rad na tom polju bio uspješan govori podatak da tijekom godine nije bilo

ozljede djece,iako je u skupinama bilo više djece koja se nisu znala nositi sa svojim emocijama(česte neprihvatljive i burne reakcije na odgodu njihovih trenutnih potreba i želja ).

Sa djecom koja su budući polaznici škole radilo se intenzivnije na pripremi za školu:predvježbe za pisanje,glasovna sinteza i analiza riječi,prepoznavanje slova i brojki,razvrstavanju,grupiranju,usvajanju osnovnih logičkih operacija,usvajanje osnovnih pojmova engleskog jezika,informatičkoj pismenosti,prepričavanju,usmjerenoj pažnji ,stjecanju navike rada za stolom pisanim materijalom,suradnji s vršnjacima i svemu ostalom sukladno Pravilniku o sadržaju i trajanju programa predškole.Kako se nalazimo u zgradi škole,prelazak u školu ne predstavlja prevelik stres za dijete.Sva djeca koja polaze školu na jesen su dobro pripremljena za školu prema izjavama učiteljica i pedagoga škole, koji su prisustvovali testiranju,te tako naši budući prvašići s veseljem iščekuju polazak u školu.

Kroz svakodnevne aktivnosti razvijali smo i ekološku svijest kod djece. Već nekoliko godina stavili smo naglasak na aktivnosti koje promiču zdrav način života(kretanje,prehrana),te učenje o važnosti čuvanja okoliša,osobito razvrstavanje i zbrinjavanje otpada.

Kod djece je uočena pozitivna reakcija ,te posredan utjecaj na promjenu obrasca ponašanja odraslih,naročito u području u formiranja stavova oko očuvanja prirode i provođenja zdravijeg načina života o čemu imamo povratne informacije od samih roditelja.

Koliko su nam god mogućnosti dozvoljavale iskoristili smo šire okruženje u našoj okolini. Bili smo u posjeti svim važnijim ustanovama u našem mjestu te se upoznali s njihovom djelatnošću ( Dom zdravlja, banka, knjižnica, ljekarna, škola). Posjete i izleti planirani nakon pojave epidemije nisu realizirani.

Sustavnim radom stomatologa , odgojitelja i roditelja na brizi o higijeni zubića,pregledom je ustanovljeno da većina djece ima zdrave zube,te da redovito odlaze na preglede svom stomatologu .U sklopu aktivnosti povodom Svjetskog dana zdravlja skupina „Sovice“ je posjetila stomatološku ambulantu.

I ove smo se godine u listopadu,povodom mjeseca knjige, učlanili u školsku knjižnicu iz koje smo redovito posuđivali slikovnice .U suradnji s knjižničarkom škole organizirali smo više zajedničkih druženja s osnovnoškolcima na kojima je bilo zajedničke igre,glume ,čitanja priče,te ilustracija istih ,posjeta školskoj knjižnici.

Isto tako smo surađivali smo i s gradskom knjižnicom iz koje smo posuđivali enciklopedije,slikovnice i priče kako bi potaknuli i roditelje da djeci čitaju kod kuće.

U suradnji sa osnovnom školom sudjelovali smo u obilježavanju svih važnijih manifestacija u našem mjestu: Dana kruha,Dan pada Vukovara,Božić,maskenbal,Valentinovo.Dio aktivnosti koji se trebao odvijati nakon 16.ožujka iz preventivnih razloga nije održan(Uskrs,Lovrakovi dani kulture-sajam kreativnosti.Djecu je naročito obradovao dolazak svetog Nikole i Djeda

božićnjaka koji su ih simbolično darivali.

Zbog epidemije završna svečanost nije održana na uobičajeni način. U srpnju je organiziran „tjedan predškolaca“. U tom tjednu u prvi plan su stavljeni budući prvašići. Sve aktivnosti i događanja bili su posvećeni njima i za njih. Tako smo izrađivali „maturantske“ kape i diplome pa smo uz malu internu svečanost to podijelili malim vrtićkim maturantima. U sklopu tog tjedna tete su uvježbale igrokaz „Prehlađeni vuk i tri prašćića“ za svu djecu, a predškolci su izradili plakat za predstavu. Na igralištu je organizirano kraće druženje s roditeljima.

Do ožujka u vrtiću su gostovala dva kazališta. Kazalište „Mala scena“ održalo je predstavu „Priča o oblaku“ u sklopu obilježavanja Dječjeg tjedna. Kazalište „Šareni svijet“ odigralo je predstavu „Osmijeh, sreća, dječja lica i jedna priča pričalica.“

Tete su za djecu uvježbale i odigrale tri predstave: „Mala crvena koka“, „Gric i Grec“ i „Tri prašćića i prehlađeni vuk“.

U siječnju nas je posjetio biskup bjelovarsko-križevačke biskupije, te djecu darivao voćem i slatkišima uz prethodnu suglasnost roditelja.

## **5.STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA**

Tijekom pedagoške godine 2019./2020. stručno usavršavanje odgojnih djelatnika provodilo se u skladu s Godišnjim planom i programom rada. Stručno usavršavanje van ustanove odvijalo se uglavnom u organizaciji Predškolske sekcije Ogranka Hrvatskoga pedagoško-književnog zbora Bjelovar, te Agencije za odgoj i obrazovanje.

Stručna literatura nabavljena je u okviru financijskih mogućnosti, a prema procjeni odgojitelja i ravnatelja o tematici i području koja će nam pomoći u stručnom napredovanju i unapređivanju odgojno-obrazovne prakse u našem vrtiću, te potrebama pripravnice koja je odrađivala pripravnički staž.

Individualno stručno usavršavanje realizirano je u skladu s Godišnjim planom i programom i prema osobnom interesu odgojitelja, a prema ponuđenoj literaturi. Velika se pažnja poklanja stvaranju pozitivne klime u vrtiću koja podrazumijeva međusobno uvažavanje i timski rad svih zaposlenika, a što je ujedno i pozitivan primjer djeci. S obzirom da je ove godine bilo više zamjena za bolovanje nego do sada, imamo „podmlađeni“ tim odgojiteljica, te je timski rad i dalje bio

okosnica stručnog usavršavanja.

Pozorno smo pratile stručnu literaturu, te se informirale o aktualnim događanjima na području ranog i predškolskog odgoja.

Poseban naglasak u ovako malom vrtiću stavljamo na istraživanje odgojne prakse svim dostupnim sredstvima. Uz stručno usavršavanje na stručnim skupovima, u najvećoj mjeri su to literatura, internetske stranice posvećene predškolskom odgoju i obrazovanju, te komunikacija i razmjena informacija s ostalim vrtićima iz okruženja.

Ove godine sureli smo se i s potrebom stručnog usavršavanja na području on line komunikacije koja će u narednom periodu biti jako važna za sve nas.

Kroz stvaranje uvjeta za učenje i stjecanje novih znanja i vještina, te osobnu motivaciju odgojitelja treba i dalje podržavati provedbu stečenog znanja u konkretnu odgojnu praksu. Osobna motivacija odgojitelja i želja za stvaranjem osobnog identiteta vrtića bez kopiranja drugih bit će nam i dalje misao vodilja u narednom periodu. Iako smo uselili u zaista lijep i funkcionalan prostor koji nam je omogućio bolje uvjete rada, nastojat ćemo i dalje kroz vlastito stručno usavršavanje podići kvalitetu življenja u našem vrtiću koju može dati samo ljudski faktor.

Od stručne periodike pratimo časopise: « Obitelj, vrtić, škola », « Djeca u europskoj » i „Zrno „

## **6. SURADNJA S RODITELJIMA**

Suradnja s roditeljima odvijala se prema Godišnjem planu i programu rada za 2019./2020. pedagošku godinu uz prilagodbu novonastaloj situaciji vezanoj uz pojavu epidemije.

Kroz suradnju s roditeljima njegovali smo suradnički odnos međusobnog uvažavanja nastojeći stvoriti prijateljsko okruženje gdje se roditelji i odgojitelji međusobno nadopunjavaju i uvažavaju, a sve u cilju dobrobiti djeteta. Realizacija tog zadatka jest vidljiva na djetetu, a očituje se u djetetovu ponašanju, razvoju, zadovoljstvu. S roditeljima smo izgradile partnerske odnose, odnose tolerancije, povjerenja, objektivnosti i usklađivanja odgojnih utjecaja uz uvažavanje odgojnih i profesionalnih kompetencija, a u cilju zajedničkog rješavanja problema u odgoju i razvoju djeteta. Roditelje smo nastojale što aktivnije uključiti u život i rad vrtića jer komunikacija s uvažavanjem i dobra suradnja pruža djetetu dobar primjer, kao i osjećaj da je zaštićeno i voljeno, ali i da



poželjna ponašanja i postavljena pravila ne važe samo u vrtiću. Zajednička potpora djetetu omogućuje mu da izgradi vlastite pozitivne stavove, da bude samostalno, znatljivo, da izgradi samopouzdanje, te da se razvije u osobu s pozitivnim stavovima i optimizmom kojeg će širiti oko sebe, a koji nam je tako potreban svima.

Kao oblik suradnje koristili smo individualne konzultacije gdje su roditelji mogli dobiti informacije o svojem djetetu kad su za to imali potrebu. Vrijeme konzultacija izvješeno je stalno na oglasnoj ploči (za vrijeme preklapanja radnog vremena ili nakon neposrednog rada s djecom ako se radi o dužem razgovoru), mogu ih zatražiti roditelji ili odgojitelji prema potrebi. Ove godine bila je pojačana komunikacija putem mobitela.

Susreti odgojitelja i roditelja su svakodnevni, a informacije o djeci izmjenjivale su se najviše prilikom dolaska i odlaska djece. Individualno informiranje ove je godine podignuto na još veću razinu, te su roditelji u većoj mjeri i sami tražili informacije o svom djetetu uključujući u razgovor i dijete što je postala uobičajena praksa. Naročito se poklanjala pažnja suradnji s roditeljima čija su djeca imala određene poteškoće (motorički razvoj, govorno-jezični razvoj, poremećaji u ponašanju) ili su uočeni posebni interesi i sklonosti (osjećaj za ritam i ples, likovno izražavanje, motoričke sposobnosti, govorno-jezično izražavanje). Savjeti i sugestije odgojitelja, roditelji su u većoj mjeri uvažavali. Kroz česte individualne razgovore, promatranje odgojne prakse u skupini, upućivanje na čitanje stručne literature iz našeg knjižnog fonda i članaka stručnih časopisa, te internetske stranice koje mogu biti od pomoći, nastojale smo osvijestiti roditelje i pomoći im da osnaže svoju roditeljsku ulogu.

Kutić za roditelje nastojale smo urediti u skladu s aktualnim zanimljivim temama i člancima koji bi roditeljima bili interesantni, a na osnovu zapažanja nakon individualnih razgovora s roditeljima. Osim toga, ovdje su roditelji mogli pročitati informacije o određenim zbivanjima u vrtiću, te razne obavijesti. Informacije su se izmjenjivale dnevno, tjedno ili mjesečno, ovisno o potrebi.

Naši roditelji dali su najveći doprinos u sakupljanju neoblikovanog materijala, jedan dio roditelja rado se uključivao u igre i aktivnosti djece gdje je uočen napredak u odnosu na protekle godine.

Kroz godinu su organizirana dva roditeljska sastanka sa aktualnom problematikom. Za polaznike predškole realizirana su isto tako dva roditeljska sastanka. Za vrijeme roditeljskog sastanka, jedna odgojiteljica ostaje sa djecom čiji roditelji prisustvuju roditeljskom sastanku. Ukoliko je organizacija roditeljskog sastanka drugačija, roditeljskom sastanku prisustvuje veoma mali broj roditelja (van radnog vremena). Ostali roditeljski sastanci nisu održani zbog epidemije COVID-19 virusa, već smo komunicirali putem web stranice i mobitela. Najintenzivniji oblik ove suradnje odvijao se u periodu adaptacije, te vezano uz blagdane kao što

su Dani kruha, dolazak svetog Nikole, Božić, Fašnik, realizaciji raznih događanja (sveti Nikola, humanitarne akcije, posjete). Važno je istaknuti da nam roditelji pomažu u nabavi papira za crtanje, nabavi i sakupljanju neoblikovanog materijala, igrački, crtica ili nekim drugim materijalima vezanim uz njihova zanimanja.

Realizirana je kreativna radionica povodom Božića, dok kreativne radionice povodom Uskrsa i Lovrakove dane kulture zbog epidemije CORONA-19 virusa nisu realizirane.

-roditeljski sastanak –za sve informativni 26.09.

Za roditelje su organizirana dva predavanja. Jedno je predavanje održala pedagoginja na temu "Kako postaviti granice u odgoju djece", dok je drugo predavanje održala Udruga za zdravo i sretno djetinjstvo na temu "Medijska pismenost".

## **7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA**

Suradnja s vanjskim ustanovama bila je dobra kao i svake godine, a realizirana je prema Godišnjem planu i programu rada za 2019./2020. godinu.

Sa Osnivačem, odnosno općinskim načelnikom intenzivnije smo ove godine surađivali po pitanju, raspisivanja natječaja, te zapošljavanje četvrte odgojiteljice na neodređeno puno radno vrijeme, kao i ostalih stvari bitnih za razvoj i unapređenje predškolskog odgoja na području naše općine, a neka od njih su uređenje dječjeg igrališta, materijalna prava djelatnica, praćenje aktualnog stanja epidemije Covid-19 virusa, te odluka, preporuka i mjera koja su donosili vlada RH, HZJZ Ministarstvo znanosti i obrazovanja kako bi i sami mogli pravovremeno donositi adekvatne odluke i provoditi propisane mjere.

Kako se nalazimo u iznajmljenom prostoru Osnovne škole « Mato Lovrak », vrlo dobra suradnja odvijala se upravo sa osnovnom školom. Sa ravnateljicom škole dogovarane su zajedničke akcije (humanitarne, sakupljačke, eko sl.), sudjelovanja u priredbama, gledanje kazališnih predstava i drugim događanjima škole, korištenje prostora škole bez naknade, sportska dvorana).

Ove je pedagoške godine naročito intenzivna suradnja bila s Epidemiološkom službom Bjelovar po pitanju praćenja epidemiološke situacije.

Osim nabrojjenih ustanova i mnoge druge ustanove iz našeg okruženja pokazale su otvoren interes za suradnju u svim segmentima koji su bitni za vrtić, te nam na taj način omogućili uspješnu realizaciju Godišnjeg plana i programa, a neki od njih su : Policijska postaja G. Polje, knjižnica G. Polje, Podravska banka, DVD V. Grđevac, Dom zdravlja V. Grđevac, ,Centar za socijalni rad iz Daruvara,Ured pravobraniteljice za djecu,“Bjelovarski list“Bjelovar. Biskupijski ured Bjelovar,Stožer civilne zaštite općine Veliki Grđevac,Upravni odjel za obrazovanje,kulturu i šport BBŽ,Centar za pomoć u kući.

Kao i uvijek , dobra je suradnja realizirana i sa Agencijom za odgoj i obrazovanje kao i sa Ministarstvom znanosti i obrazovanja ,te Bjelovarsko-Bilogorskom županijom. Redovito se surađivalo i sa Sanitarnom inspekcijom po pitanju redovitih pregleda osoblja i prostora.

## 8. PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole je obvezni program odgojno-obrazovnog rada za svu djecu godinu dana prije polaska u osnovnu školu.Ova odredba odrazila se i na ozbiljnije shvaćanje potrebe uključivanja djeteta u predškolski odgoj i obrazovanje bar jednu godinu prije polaska u osnovnu školu od strane roditelja tako da su sva djeca s područja općine Veliki Grđevac bila uključena u program predškole.

Program predškole je polazilo ukupno 9-ero djece.U vrtiću je ukupno bilo 8-ero predškolca.Ukupan broj predškolaca na području općine Veliki Grđevac je 17-ero.Za sve roditelje program predškole je bio besplatan.

Zbog manjeg broja djece u programu predškole ,djeca su bila podijeljena u dvije grupe koje su program polazila dva puta tjedno po 3 sata, a bili su raspoređeni u stariju mješovitu skupinu „Sovice“ u periodu od 09.00 do 12.sati. Postojao je interes da se boravak produži do 12.30 sati ,te smo to roditeljima to i omogućili. Rad predškole počeo je 01.listopada 2019.godine.

S pojavom CORONA-19 virusa rad predškole odvijao se na daljinu,odnosno putem web stranice vrtića.Nakon učestaih poziva roditelja zaključili smo da roditelji ne prate stranicu te smo komunikaciju nastavili pretežno putem mobitela. Završili smo 31. 05.2020. godine uz kratak prekid za vrijeme zimskih školskih praznika.Ukupno je realizirano 171,5 sati.

U toku provođenja programa predškole održan je jedan roditeljski sastanak na kojem su roditelji upoznati s organizacijom rada programa predškole u pedagoškoj godini 2019./2020. ,s pripremom djeteta za školu,osnovnim informacijama vezanim za upis u školu(zakonske odredbe),praćenjem napretka tokom provođenja programa,kao i svim dodatnim informacijama vezanim uz boravak djeteta u vrtiću.

Drugi roditeljski sastanak nije održan ,već su bile organizirane individualne konzultacije,gdje je roditeljima prezentiran napredak djeteta ,te sugestije na čemu poraditi kod kuće Program predškole vodile su odgojiteljice Ivanka Pušić i Kristina Krajačić.

## **9.UPRAVLJANJE RADOM I POSLOVANJE VRTIĆA**

Upravno vijeće sastavljeno od pet članova u suradnji s ravnateljem donosilo je odluke i zaključke o potpunom poslovanju Dječjeg vrtića. Financiranje vrtića vršilo se od strane Općine Veliki Grđevac i na bazi participacije roditelja kako je i planirano. Roditelji plaćaju naknadu za boravka djeteta u vrtiću prema utvrđenim kriterijima donesenim od strane Upravnog vijeća dječjeg vrtića . Tako je cijena boravka djeteta u vrtiću za cjelodnevni boravak 495,00 kuna, 307,50 kuna je za drugo dijete iz iste obitelji, dok je za treće dijete boravak u vrtiću besplatan.Za boravak manji od pola radnih dana u tekućem mjesecu plaća se pola cijene cjelodnevnog boravka uz liječničku ispričnicu,za izostanak djeteta mjesec dana uz ispričnicu liječnika boravak je besplatan.Jednom u toku pedagoške godine roditelji mogu koristiti plaćanje paušalnog iznosa od 100,00 kuna za izostanak djeteta od mjesec dana bez ispričnice liječnika,a u kolovozu kada vrtić ne radi zbog korištenja kolektivnog godišnjeg odmora, plaća se paušalni iznos od 55 kuna.Ekonomska cijena je 1058,00 kn.Za vrijeme obustave rada dječjeg vrtića uslijed epidemije CORONA-19 virusa prema Odluci osnivača, roditelji nisu plaćali participaciju.Isto tako u svibnju je vrtić bio besplatan za svu djecu,odnosno Osnivač je snosio sve troškove boravka djece u dječjem vrtiću

Na Upravnom vijeću raspravljalo se najviše o potrebi usklađivanja s Državnim pedagoškim standardima po pitanju zaposlenika,raspisivanje potrebnih natječaja,otvaranju još jednog radnog

mjesta odgojiteljice na puno radno vrijeme na neodređeno ,zadovoljavanje potreba roditelja za upis djece u dječji vrtić,te je proveden postupak upisa djece u Vrtić za pedagošku godinu 2020./2021. prema Pravilniku o upisu djece, a u skladu s Pravilnikom o obradi i zaštiti osobnih podataka.Jedan od primarnih zadataka u proteklom razdoblju je svakako bilo praćenje Uputa i Preporuka HZJZ-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja ,te sukladno tome donositi odluke o radu i poslovanju Vrtića u vrijeme epidemije.

Poduzete su mjere za usklađivanje poslovanja Vrtića sa Općom uredbom o zaštiti osobnih podataka.

Osim toga , na sjednicama Upravnog vijeća raspravljalo se o uobičajenim temama važnima za funkcioniranje vrtića:Odluka o usvajanju financijskog plana za 2020.godinu,usvajanje polugodišnjeg financijskog izvješća, Oduka o usvajanju Godišnjeg plana i programa rada za 2019./2020. pedagošku godinu, Odluka o usvajanju Kurikuluma dječjeg vrtića,Odluka o usvajanju Godišnjeg izvješća o radu dječjeg vrtića „Slatki potok“Veliki Grđevac za 2019./2018.godinu,donošenje novog Kućnog reda ,te nadopuna Protokola za postupanje u rizičnim situacijama.

## **10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RAVNATELJA**

Godišnji plan ravnatelja za pedagošku godinu 2019./2020.u najvećoj mjeri je realiziran.S obzirom da smo mali vrtić, poslove ravnatelja i odgojitelja obavlja jedna osoba.Iako je satnica usklađena s Državnim pedagoškim standardima ,ovakav način rada je veoma zahtjevan i težak osobito u proteklom periodu koji je za sve nas bio vrlo zahtjevan i izazovan.Osim epidemije covid-19 zbog koje smo se morali prilagoditi drugačijem načinu rada ,u toku protekle pedagoške godine imali smo dvije odgojiteljice na porodiljnom dopustu.Po prvi puta suočili smo se sa situacijom gdje nismo mogli pronaći adekvatnu zamjenu za odsutne odgojiteljice,pa su po prvi puta kod nas zaposlene nestručne osobe na zamjeni(magistra primarnog obrazovanja).

Velik izazov je svakako bila i pojava pandemije COVID -19 virusa koji je donio velike promjee u organizaciji rada i poslovanju vrtića. Redovito se pratilo Upute i Preporuke HZZJ-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja ,te sukladno tome su se poduzimale potrebne mjere kako bi se zaštitilo zdravlje djece i odraslih s kojima smo bili u kontaktu.Isto tako ,pojačano se pazilo i komuniciralo s roditeljima radi pridržavanja donesenih mjera.

Ravnateljica je poslove odgojiteljice obavlja u jutarnjem dežurstvu, a po potrebi i zamjenjivala odsutne odgojiteljice.Poslove ravnatelja obavljala je nakon rada u skupini.

Realizirani su svi zadaci koji se odnose na organizaciju rada,izradu planova i izvješća,predlaganje aktualnih tema za Upravno vijeće vrtića te sudjeolanju u radu i provođenje odluka Upravnog vijeća .

Organizirala je sve roditeljske sastanke,radionice za roditelje i djecu,te predavanje za roditelje i radionicu za djecu.

Što se tiče stručnog usavršavanja,sa mladim kolegicama radilo se na osobnom razvoju svake ponaosob,te na razvoju timskog rada uz zajedničko planiranje i evaluaciju.U svrhu stručnog usavršavanja ,nabavljeno je stručna literatura ,te stručni časopisi putem kojih pratimo sve aktualnosti na području predškolskog odgoja kod nas,ali i izvan Hrvatsk(časopis „Djeca u Europi“o najnovijim dostignućima iz područja odgoja i obrazovanja djec rane i predškolske dobi.

U proteklom razdoblju u vrtiću je bila i pripravnica ,te je ravnateljica pratila i rad pripravnice.Kao jedina odgojiteljica s dužim radnim stažom pomagala je pripravnici u pripremi aktivnosti,upoznavala je s dokumentacijom vrtića i odgojne skupine,prisustvovala njenom radu ,te evaluaciji iste.

Ravnateljica kao odgovorna osoba koja predstavlja vrtić,surađivala je i s drugim vrtićima i Ustanovama iz okruženja u cilju poboljšanja kvaliteterada i poslovanja Vrtića.

U protekloj radnoj godini uz već dobro uhodanu suradnju s našom osnovnom školom,surađivalo se intenzivnije i s Osnivačem ,te stožerom civilne zaštite vezano uz epidemiju Covid-19.Isto tako,ove godine je intenzivnija suradnja bila s Epidemiološkom službom Bjelovar po pitanju pojave zaraznih bolesti koje su se pojavljivale na našem području..



Predsjednik Upravnog vijeća:

Drago Troščan

Temeljem članka 34. Statuta Dječjeg vrtića "Slatki potok" Veliki Grdevac, ovo Izvješće je usvojeno na sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića "Slatki potok" Veliki Grdevac dana 26. rujna 2020. godine