

BJELOVARSKO- BILOGORSKA ŽUPANIJA

DJEČJI VRTIĆ « SLATKI POTOK »

VELIKI GRĐEVAC

TRG MATE LOVRAKA 1 1

TEL./fax: 043/461-489

Email: [djecji.vrtic.slatki.potok@bj.t-com.hr](mailto:djecji.vrtic.slatki.potok@bj.t-com.hr)

Web: [djecji-vrtic-slatki-potok.hr](http://djecji-vrtic-slatki-potok.hr)

KLASA : 601-02/23-01/1

URBROJ: 2127/02-08-01-23-1

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE**  
**O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA**  
**DJEČJEG VRTIĆA "SLATKI POTOK" VELIKI GRĐEVAC**  
**ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./ 2023.**

Ravnateljica: Ivanka Pušić

Veliki Grđevac, rujan 2023. god.

## **SADRŽAJ:**

	str.
1. UVOD	1
2. USTROJSTVO RADA	1
3. MATERIJALNI UVJETI RADA	3
4. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD	4
a) NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE	4
b) RAZDOBLJE PRILAGODBE	6
c) ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD	7
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA	12
6. SURADNJA S RODITELJIMA	13
7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA	14
8. PROGRAM PREDŠKOLE	16
9. UPRAVLJANJE RADOM I POSLOVANJE VRTIĆA	17
10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RAVNATELJA	18

# 1. UVOD

## OSNOVNI PODACI O USTANOVI

- NAZIV USTANOVE: Dječji vrtić "Slatki potok" Veliki Grđevac
- Adresa ustanove :Trg Mate Lovraka 1,43 270 Veliki Grđevac
- Osnivač ustanove : Općina Veliki Grđevac
- OIB :23204174236
- Telefon/fax: 043 /461-489
- E-mail: djecji.vrtic.slatki.potok@bj.t-com.hr
- Web stranica: djecji-vrtic-slatki-potok.hr
- Zakonski zastupnik :Ivanka Pušić
- Djelatnost: predškolski odgoj i obrazovanje ,te skrb o djeci rane i predškolske dobi
- Broj zaposlenih : 5

## 2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić „Slatki potok“ djeluje kao samostalna ustanova od 2 000. godine čiji je osnivač Općina Veliki Grđevac, a sa radom je započeo 1977. godine kao područni vrtić grubišnopoljskog dječjeg vrtića. Svoju djelatnost vrtić obavlja u iznajmljenom i adaptiranom prostoru osnovne škole "Mato Lovrak" Veliki Grđevac. U vrtiću je protekle radne godine organiziran desetosatni primarni program i program predškole .

Pedagoška godina 2022./2023. započela je 01.rujna 2022. godine, a završila je 31.kolovoza 2023.godine. Vrtić ima dvije odgojne skupine koje obuhvaćaju djecu u trećoj godini života do polaska u osnovnu školu. Primarnim programom protekle je radne godine bilo obuhvaćeno ukupno 45 djece vrtićke dobi. Za djecu koja su u godini pred polazak u osnovnu školu ,a nisu obuhvaćena redovitim programom predškolskog odgoja, organiziran je program predškole koji

je polazilo 9-ero djece.

Iz redovitog programa krajem pedagoške godine ispisano je šesnaest djece zbog polaska u osnovnu školu ,a troje zbog preseljenja.

Broj djece tokom godine kretao se u okviru Državnih pedagoških standarda.

Stanje po odgojnim skupinama bilo je slijedeće:

### **1.MJEŠOVITA ODGOJNA SKUPINA „LEPTIRIĆI“(djeca u četvrtoj i petoj godini)**

-broj upisane djece : 20-ero djece

-odgojitelji : Mihaela Šolčić , VŠS; Željka Šoma ,VŠS

### **2.STARIJA MJEŠOVITA ODGOJNA SKUPINA „SOVICE“- (u šestoj godini života do polaska u školu)**

- broj upisane djece : 25-ero djece

- odgojitelji: Ivanka Pušić, VŠS, ; Helena Lovrak-magistra edukacije kroatologije ,VSS-zamjena za odgojiteljicu na roditeljskom dopustu do 13.siječnja 2023. god. ;Kristina Dušek -odgojiteljica VSS

### **3. PROGRAM PREDŠKOLE**

- broj upisane djece : 9

- Marija Lukić : ,VŠS ,učiteljica razredne nastave

Na realizaciji odgojno-obrazovnog rada u redovitom programu i programu predškole radilo je:

- 3 odgojitelja VŠS (od toga jedna odgojiteljica obavlja poslove ravnateljice )

- 1 odgojiteljica VSS (povratak s roditeljskog dopusta 13. siječnja 2023. )

- 1 magistra edukacije kroatologije VSS (zamjena za roditeljski dopust )

- 1 učiteljica razredne nastave -program predškole

Poslove kuharice i spremačice obavlja jedna djelatnica (SSS.). Za pripremu hrane koristimo školsku kuhinju u čijem iznajmljenom prostoru djelujemo. Prema Ugovoru o prehrani djece s ravnateljicom osnovne škole „ Mato Lovrak “ kao zakonskim zastupnikom , radno vrijeme kuharice –spremačice je bilo od 11.00 -19.00 sati.

Administrativne i knjigovodstveno- računovodstvene poslove obavljaju djelatnici po Ugovoru o privremenim i povremenim poslovima,a zaposlenici su Osnivača.

Radno vrijeme bilo je usklađeno s potrebama roditelja, tako da je vrtić radio od 06.00 do 16.00 sati.

U toku lipnja i srpnja provodio se ljetni plan rada čija je okosnica bila boravak na svježem zraku. Kako se broj djece tijekom lipnja i srpnja nije u većoj mjeri smanjio, skupine se nisu spajale. U kolovozu smo koristili kolektivni godišnji odmor.

Protekle radne godine u vrtić su upisana sva djeca koja su zadovoljila kriterij dob djeteta, odnosno djeca koja su navršila tri godine do kraja prosinca sukladno broju slobodnih mjesta u skupini. Petero djece je ostalo neupisano jer nisu zadovoljili kriterij dob djeteta, te su stavljena na Listu čekanja. Kako bi se taj problem riješio, kandidiran je projekat za izgradnju novog dječjeg vrtića za smještaj stotinjak djece gdje su predviđene dvije jasličke i 4 vrtičke skupine. Projekat je prijavljen na natječaj koji se odnosi na Izgradnju, dogradnju, rekonstrukciju i opremanje predškolskih ustanova kroz Nacionalni plan oporavka, te je on i odobren u iznosu cirka 8 miliona eura što nije dovoljno za izgradnju i opremanje vrtića. U tijeku je proces iznalaženja potrebnih dodatnih sredstava kako bi izgradnja počela čemu se vesele osobito obitelji djece predškolske dobi.

### **3. MATERIJALNI UVJETI**

Financiranje se vršilo sredstvima Osnivača, participacijom roditelja i sufinanciranja obaveznog programa predškole (KLASA:601-01/23-03/00243; URBROJ:533-05-23-0002) Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Unutarnji prostor Vrtića prilagođen je boravku djece pružajući maksimalnu sigurnost djeteta u prvom redu, te potičući samostalnost, kreativnost i mogućnost samoostvarenja prema vlastitom izboru i afinitetu.

Tokom godine nabavljena je stručna literatura i slikovnice za djecu u okviru financijskih mogućnosti.

U toku godine kupljena je didaktika, te likovna sredstva. Svi klima uređaji su servisirani, a elektronski otpad je zbrinut na adekvatan način, odnosno putem tvrtke „Flora“, iz Virovitice koja se bavi zbrinjavanjem elektronskog otpada.

Potrošni materijal za redovitu djelatnost nabavljan je u dovoljnim količinama kako za djecu tako i za odgojitelje uz napomenu da se sa istim veoma racionalno raspolagalo.

Vanjski prostor vrtića čini igralište od 500 m<sup>2</sup> koje je u vlasništvu osnovne škole ,ali ga u dogovoru sa školom koristi vrtić za svoje potrebe. Igralište vrtića opremljeno je slijedećim spravama: ljuljačke, tobogan, klackalica, pješčanik, drvena kućica.

Prije svakog izlaska teren pregledava jedan odgojitelj. Protekle radne godine nije bilo većih intervencija u pogledu čišćenja i popravaka.

Drveće na igralištu koje nam radi hlad ljeti, održavao je „Komunalac“ d.o.o. Veliki Grđevac (orezivanje grana i njihov odvoz), dok je travu kosio školski majstor.

## **4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

### **a) NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE**

Bitni zadaci zacrtani Godišnjim planom i programom iz područja njege i skrbi za tjelesni rast djece i brige za njihovo zdravlje uglavnom su realizirani prema planu .

Roditelji su na vrijeme informirani o svim poduzetim mjerama koje se odnose na zaštitu djetetova zdravlja,te njege i skrb za tjelesni rast. Na vrijeme su obavještavali odgojitelje o bolestima u okruženju obitelji koje bi mogle utjecati na zdravlje ostale djece ,te djecu nisu dovodili u vrtić . Povratak djeteta u kolektiv bio je uz potvrdu liječnika da je dijete zdravo.

Komunikacija s roditeljima odvijala se putem mobitela (grupe za roditelje) ,te digitalne platforme “Dinamikom” .Pisane obavijesti vezane uz zaštitu zdravlja redovito su izlagane na ulazu u vrtić, a kratke informacije izmjenjivale su se prilikom dovođenja i odvođenja djeteta .

Zdravstvenoj preventivi i praćenju rasta i razvoja djece posvećivala se posebna pozornost. Kroz sadržaje iz zdravstvenog odgoja nastojali smo utjecati na razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, prehrani, osobnoj higijeni, samozaštiti i očuvanju okoliša, odnosno svim elementima koji posredno ili neposredno mogu utjecati na pravilan tjelesni razvoj djeteta i zaštitu njegova zdravlja .I ove godine smo se uključili u obilježavanje Tjedna zdravlja u vrtiću kroz projekat „Živjeti zdravo “ .Predložene aktivnosti proveli smo u obje skupine.

Sva upisana djeca prošla su sistematski pregled kod nadležnog liječnika. Procijepljenost djece je bila uredna. Roditelji djece koja su bila bolesna ,donosila su potvrde od liječnika da mogu ponovo boraviti u vrtiću,

Preventivnim mjerama radilo se na sprečavanju prijenosa infekcije među djecom(poziv roditelja ukoliko bi se dijete razboljelo za vrijeme boravka u vrtiću, redovito provjetranje, dezinfekcija prostora, sanitarnog čvora, didaktike, igračkaka, namještaja).

Kroz svakodnevne aktivnosti nužne za očuvanje zdravlja ,poticao se i usmjeravao razvoj samostalnosti pri osobnoj higijeni, jelu, obavljanju fizioloških potreba, te pri presvlačenju i oblačenju. Sva djeca potpuno su samostalna pri posluživanju i konzumiranju hrane, te pri oblačenju, svlačenju i obuvanju.

Prehrana djece uključuje tri obroka tijekom boravka u vrtiću koja su pojačana zajutarkom za djecu koja dolaze u ranim jutarnjim satima. Djeca su između obroka imala ponuđeno voće koje im je bilo dostupno tako da se sami mogu poslužiti. Roditelji su često donosili i sami voće u vrtić, te pratili stanje u našim voćnim košaricama. Tijekom cijelog dana djeca imaju ponuđene čaše i vodu u skupini ili u sanitarnom čvoru kako bi mogli uzeti vodu kada za to imaju potrebu.

Temeljem Ugovora o prehrani sklopljenog s osnovnom školom „Mato Lovrak „Veliki Grđevac ,jelovnik za Vrtić izrađivao se u dogovoru s kuharicom i ravnateljicom osnovne škole iz čega proizlazi da smo imali mogućnost samostalnog prijedloga jelovnika samo u slučaju kada je škola imala suhi obrok za ručak. Doručak i užinu predlagali smo sami .Zajedničkom suradnjom nastojali smo planirati jelovnike u skladu s propisanim normativnim vrijednostima . Jelovnici su redovito izlagani na oglasnoj ploči za roditelje te na digitalnoj platformi „Dinamikom „,

Djeci je omogućen klizni doručak u obliku samoposluživanja.(08.00-09.00 sati).U pripremi sobe za obrok sudjelovala su i djeca: postavljanje stolnjaka, pribora za jelo i salveta.Za vrijeme ručka, djeca su samostalno uzimala juhe i variva poštivajući dogovor o minimalnoj količini,dok su se ostalom hranom djelomično samostalno posluživala, ali uz poštivanje individualnih potreba svakog djeteta. Prljavo suđe svatko je odlagao sam na kolica(pospremanje iza sebe).

Svako dijete starije od pet godina u skupini imalo je izbor između dnevnog odmora i aktivnosti, te se na taj način poštivala individualna potreba za snom i odmorom. Djeca koja nisu imala potrebe za dnevnim snom i odmorom bavila su se mirnim aktivnostima u sobi dnevnog boravka starije skupine „Sovice“. Djeci koja su dolazila vrlo rano, omogućeno je spavanje po dolasku (dolazak u 6.00 sati).Za djecu koja spavaju osiguran je prostor za odmor u mlađoj skupini „Leptirići“.

U sanitarnom prostoru koristi se sapun u pjenu i papirnati ručnici.

Analizom izostanaka djece tijekom radne godine, došli smo do zaključka da je protekle radne godine došlo do izostanka uslijed viroza što je bilo uobičajeno tijekom proteklih radnih godina

Zbog velikog obima posla u logopedskim ordinacijama, ove godine nismo uspjeli dogovoriti suradnju niti s jednim logopedom koji bi dolazio u vrtić. Zbog prijašnje dobre suradnje, logopedi s kojima smo prije surađivali uzimali su i našu djecu u obradu s obzirom da je jako teško bilo samim roditeljima zakazati termin. Moram primjetiti da iz godine u godinu raste broj djece sa govornim poteškoćama.

U vrtiću se provode antropometrijska mjerenja visine i težine djece. Nije zabilježen slučaj pothranjenosti, dok je nekoliko njih bilo na granici pretilosti. Stoga se tokom godine poklanjala velika pažnja na usvajanju navika zdravog življenja (poticanje djece na pravilnu prehranu, kretanje, boravak na zraku).

Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko - bilogorske županije redovito je vršio analizu uzoraka hrane, kuhinjskog pribora i pomagala, te analizu briseva ruku kuharice (školska kuhinja), a što je u nadležnosti škole pošto smo mi u iznajmljenom prostoru. Nalazi su bili uredni i odgovarali zakonom predviđenim standardima. Kontrola zdravstvenog stanja zaposlenih vršila se uredno, a prema dinamici utvrđenoj zakonom. Svi nalazi nakon zdravstvenog pregleda su bili uredni.

Aktivnosti vezane uz zdravstveni odgoj provodili su odgojitelji. Kako smo mali vrtić, te nemamo zdravstvenog voditelja, savjetovali smo se s djelatnicima Doma zdravlja i stomatološke ambulante Veliki Grđevac. Na tom području pomagala nam je puno i majka djeteta konkretnim savjetima i pisanim materijalima koja je po struci viša medicinska sestra. u narednoj pedagoškoj godini, u suradnji s osnivačem, planiramo zaposliti zdravstvenu voditeljicu.

Sa velikim zadovoljstvom mogu zaključiti da je usmjeravanje djece na samozaštitu, razvoj samopouzdanja, samostalnosti i empatije kao i međusobno povjerenje i uvažavanje rezultiralo izostankom ozljede djece u vrtiću.

## **b) RAZDOBLJE PRILAGODBE**

Periodu prilagodbe posvećivala se posebna pažnja s obzirom da je poznato da većina djece ima problema s odvajanjem od roditelja prilikom polaska u vrtić što predstavlja stres kako za dijete tako i za njegovu okolinu, osobito roditelje. Stoga je primarni zadatak prilagodbe uspostavljanje socio-emocionalne veze između djeteta i odgojitelja, ali i odgojitelja i roditelja radi



stvaranja osjećaja povjerenja ,sigurnosti i prihvaćenosti. Provedeni su inicijalni razgovori s roditeljima i djecom , te se dobio uvid u razvoj djeteta , te specifičnosti vezane uz svako dijete i njegovo okruženje. Na osnovu tih podataka ,proveden je i roditeljski sastanak sa roditeljima novoupisane djece gdje su roditelji pobliže upoznati s periodom adaptacije kao i cjelokupnom organizacijom rada vrtića. Roditelji su dobili sve potrebne informacije , a što je najvažnije uspostavljen je prvi korak međusobne dobre komunikacije zasnovan na međusobnom uvažavanju i povjerenju..

U periodu prilagodbe roditeljima je omogućeno da borave u skupini od 15 do 30 minuta prema dogovorenom rasporedu. Tijekom dana, zabrinute roditelje putem mobitela obavještavali smo o prilagodbi djeteta što je doprinijelo boljoj međusobnoj suradnji i stvaranju povjerenja i prijateljskog ozračja. Možemo zaključiti da je period prilagodbe protekao bez većih problema.

### **c) ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD**

Rad naše ustanove utemeljen je na humanističko razvojnoj koncepciji predškolskog odgoja i obrazovanja, te se trudimo da bude u skladu sa suvremenim razvojnim kurikulumom. U skladu s Godišnjim planom i programom nastojali smo ostvariti sve bitne zadaće .

Glavno polazište naših aktivnosti u proteklom periodu bilo je njegovanje i unapređivanje fleksibilne organizacije rada koja podrazumijeva osjetljivost odgojitelja za stvaranje pozitivne klime u odgojnoj skupini kao preduvjeta za uspješno provođenje cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada, a radi zadovoljavanja potrebe djece i njihovih roditelja. Timskim radom smo nastojale stvoriti poticajno i prijateljsko okruženje gdje nije prioritet usvajanje činjenica i znanja ,već potaknuti znatiželju i istraživački duh djeteta, volju i potrebu za stjecanjem novih znanja i vještina gdje se svi međusobno uvažavaju sa svim svojim različitostima. Neprocjenjiva je u tome bila uloga odgojitelja kao nositelja poželjnih društvenih vrijednosti koje prenosi na djecu kroz svakodnevni rad u skupini.

Uvažavanje dječjih iskustava i poznavanje uvjeta okružja iz kojeg dolaze (seoska sredina) uvjetovali su odabir najpogodnijih aktivnosti koje su se izmjenjivale i nadopunjavale ovisno o interesu djece, raspoloživom vremenu vodeći pri tom računa o realizaciji što većeg broja zadaća. Uz povremeno vodeću ulogu, odgojitelji su najčešće bili partneri u igrama i aktivnostima djece, te u osmišljavanju prostora, potičući pri tome djecu da aktivno kreiraju i

planiraju aktivnosti kao i prostor koji najbolje odgovara realizaciji istog. U svim aktivnostima poticala se samoinicijativnost, samostalnost i autonomnost, a rezultati takvog rada vidljivi su kod sve djece što su uočili i roditelji. Interesi djece i njihove potrebe su okosnice rada, ali se pri tom pazilo da svi poštuju pravila koju su zajedno donesena (rad na pravima i obvezama djece) kako bi funkcionirali kao skupina.

Cjelokupan prostor organiziran je kroz centre i kutiće za igru koji su se tokom godine izmjenjivali ovisno o interesu djece. Nakon završetka epidemije, u vrtić u smo ponovo koristili više neoblikovanog materijala (zdravstveno ispravnog!) što je djecu dodatno poticalo na kreativnost i maštovitost.

Lako pokretljiv namještaj omogućavao nam je relativno brzo formiranje kutića koji nam je nedostajao (trgovina, tržnica, policija, banka, knjižara, knjižnica, ambulanta, ljekarna i sl.) u čemu su naročito uživala djeca koji su bili pokretači inicijative za promjenom.

U istraživačko-spoznajnim centrima bile su omiljene igre eksperimentiranja: magnetizam, igra svjetlosti i sjene, ispitivanje svojstva predmeta i pojava, logičke igre, igra pedagoški neoblikovanim materijalima usmjerena na istraživanje svojstva materijala, na konstruiranje i izmišljanje novih „izuma“, te aktivnosti sijanja i sađenja biljaka koje su naročito bile omiljene. Velik je interes bio za eksperimentiranje novim materijalima, njihovim kombinacijama i novim primjenama (plastika, metal, stiropor, glina i sl.).

Obiteljski je centar pružao djeci mogućnost kreiranja i proživljavanje kroz simboličku igru raznih doživljaja, događanja i emocija kako iz najbliže okoline (obitelj, vrtić) tako i onog viđenog ili doživljenog putem medija.

U centru za početno čitanje i pisanje poticalo se uz ostalo izmišljanje priča i njihovo zapisivanje, izrada vlastitih slikovnica (razne veličine i uveza), govorne igre, stvaralačka igra škole. Djeca su poticana od začetka ideje do konačne realizacije gdje je odgojitelj bio uglavnom tehnička podrška dok su djeca vodila aktivnost. Djeca su vrlo rado boravila u kutiću slikovnica, te često tražila da im se čita. Mnoštvo materijala i poticaja motiviralo je osobito predškolce, da se kvalitetno pripreme za polazak u osnovnu školu, te steknu sve potrebne kompetencije.

Likovni je centar svakodnevno bio interesantan. Djeci je pružena mogućnost da prema vlastitom afinitetu upoznaju i istražuju razne likovne tehnike i materijale.

U centru građenja i konstruiranja igre lego kockama bile su među najomiljenijima, a interes za njih bio je svakodnevno. Ovaj je centar često bio nadopunjen raznim neoblikovanim materijalima (osobito kartonskom ambalažom razne veličine, tekture i oblika) kako bi

potaknuli djecu na istraživanje materijala i novo kombiniranje konstruiranje prema vlastitoj zamisli.

Centar početne matematike djeci je pružio mogućnost istraživanja i stjecanja znanja i vještina potrebnih za razvijanje matematičkih pojmova (didaktički materijali i igre , plodine i plodovi,dugmad isl.) .

Ostali centri formirani su prema interesu same djece, te datog trenutka(doživljaja i događanja u okolini).

Kod djece je potican timski rad kako bi i sami uočili i prihvatili da je svatko dobar u nekom području, te da zajedničkim djelovanjem mogu brže i bolje realizirati svoje ideje.

Planiranje rada je fleksibilno jer je prilagođeno potrebama djece, a odvija se tromjesečno tjedno i dnevno. Unatoč tromjesečnim planovima, tjedno ,pa i dnevno planiranje se mijenjaju s obzirom na interes i potrebe djece, te trenutna događanja u skupini i okruženju.

Dnevno vrednovanje odvijalo se svakodnevno, a obuhvaćalo je osvrt na ponašanje djece tijekom aktivnosti, zapažanja o pojedinom djetetu, prijedloge za nove aktivnosti ili bogaćenje postojeće, učinkovitost vlastitog rada i eventualne promjene, zapažanja roditelja, te razmjenu informacija između roditelja i odgojitelja vezana uz rast i razvoj djeteta.

Velika pažnja posvećivala se razvoju samostalnosti kod svakog djeteta u obavljanju fizioloških i higijenskih potreba, samostalnost pri hranjenju, oblačenju i svlačenju, u posluživanju hranom ,priborom ,igračkama i materijalima, postavljanju stola i pospremanju, služenju priborom, kulturnom ophođenju ,odluka o potrebi za dnevnim odmorom. Na kraju radne godine vidljivo je da su djeca ,ovisno o kronološkoj dobi, na tom području postigla velik uspjeh. Sva su djeca samostalna pri hranjenju ,te se služe priborom za jelo, pospremaju iza sebe ,te su stekla naviku samoposluživanja kao i međusobne pomoći.

Tjelesne aktivnosti provodile su se uglavnom na otvorenom prostoru kada su to vremenski uvjeti dopuštali (terasa,igralište ,obližnji park) ,ali i u sobi dnevnog boravka i hodniku vrtića. Djeca su često samostalno inicirala aktivnosti, ali ipak vole prisutnost odgojitelja kao ravnopravnog partnera u igri i suigrača, kao i inicijatora igre i aktivnosti.

Puno smo radili na razvijanju socijalne kompetencije kao i razvijanju kvalitetne međusobne komunikacije. Veoma je važno da djeca razumiju, prepoznaju i znaju izražavati svoje emocije na prihvatljiv način , posebno ljutnju i agresiju.

Kroz razne socijalne igre ukazivale smo na alternativna rješavanja za izražavanje svojih emocija pri tom jasno ukazujući na jasno postavljene granice prihvatljivog i neprihvatljivog

ponašanja. Da je rad na tom polju bio uspješan govori podatak da tijekom godine nije bilo ozljede djece, iako je u skupinama bilo više djece sa kojima se radilo individualno na kontroli emocija(ljutnja ) zato što se nisu znala nositi sa svojim emocijama(česte neprihvatljive i burne reakcije na odgodu njihovih trenutnih potreba i želja ).

Sa djecom koja su budući polaznici škole radilo se intenzivnije na pripremi za školu: predvježbe za pisanje, glasovna sinteza i analiza riječi, prepoznavanje slova i brojki, razvrstavanju, grupiranju, usvajanju osnovnih logičkih operacija, usvajanje osnovnih pojmova engleskog jezika, informatičkoj pismenosti, prepričavanju, usmjerenoj pažnji ,stjecanju navike rada za stolom pisanim materijalom, suradnji s vršnjacima i svemu ostalom sukladno Pravilniku o sadržaju i trajanju programa predškole. Kako se nalazimo u zgradi škole, prelazak u školu ne predstavlja prevelik stres za dijete. Prvi smo razred posjetili više puta. Organizirali smo posjetu prvašićima povodom Dana kruha , pripremali program i sudjelovali zajedno na božićnoj priredbi, gledali predstave s nižim razredima osnovne škole , te sudjelovali na Lovrakovim danima kulture . Nakon završetka nastave posjetili smo osnovnu školu ,te razgledali cjelokupan prostor škole ,od kuhinje do ravnateljice kako bi djeca-stekla pozitivne utiske ,te s radosti iščekivala polazak u prvi razred . S pedagogom škole surađivali smo najviše prilikom upisivanja budućih prvaka u osnovnu školu (pregledavanje razvojne mape ).

Kroz svakodnevne aktivnosti razvijali smo i ekološku svijest kod djece. Već nekoliko godina stavili smo naglasak na aktivnosti koje promiču zdrav način života(kretanje, prehrana),te učenje o važnosti čuvanja okoliša, osobito razvrstavanje i zbrinjavanje otpada. Svaka skupina ima svojeg “Papirka” kojeg je sama izradila gdje se odlaže papir za reciklažu. S obzirom da ostale vrste otpada imamo u malim količinama (plastika, metal, baterije) ,tu vrstu otpada odlažemo u zajedničke spremnike ,naravno prema njihovoj vrsti koji se nalaze ispred dječjeg vrtića . Na taj su način djeca stekla naviku razvrstavanja otpada, u potpunosti razumiju pojam reciklaže, ali ,što je i najvažnije, pozitivno utiču i na svoje roditelje o čemu imamo povratne informacije od samih roditelja.

Tokom godine smo realizirali i sva predviđena društvena događanja .

Hrvatski olimpijski dan obilježen je kroz igre takmičenja na igralištu ,te šetnjom .

Dane kruha smo ove godine obilježili u prostoru vrtića kroz prigodne aktivnosti uz blagovanje kruha i krušnih proizvoda

Po prvi puta sudjelovali smo na grđevačkoj komušani čiju je organizaciju preuzela Turistička zajednica . Tu smo bili nosioci radionice „Lutke od komušine i kukuruza“ .

U organizaciji osnovne škole sudjelovali smo na božićnoj priredbi povodom dolaska Djeda Božićnjaka. Istom prigodom gledali smo i božićnu predstavu zajedno s nižim razredima osnovne

škole.

Svi sveti, te pad Vukovara obilježeni su simboličkim paljenjem svijeća kod spomenika domovini u parku ispred dječjeg vrtića.

U ime svetog Nikole djecu smo darivale simboličnim poklončićima koje smo same pakirale.

Božićnu radionicu odradili smo kao i protekle godine ,a na poticaj roditelja kojima se to sviđjelo. Roditeljima smo predložili da izrade božićne ukrase za vrtić zajedno sa djecom kod kuće , te ih zajedno objese na vrtićku božićnu jelku koja se nalazila u predvorju. Djeca ,a i roditelji su bili jako zadovoljni zajednički provedenim vremenom.

Valentinovo i maškare obilježeni su u vrtiću

Nakon pandemijskog zatišja, ponovo smo sudjelovali na olimpijadi dječjih vrtića BBŽ .Jedno je dijete osvojilo zlatnu medalju (prvo mjesto) što je za jedan mali vrtić veliki uspjeh kojem smo se svi zajedno radovali.

I ove smo se godine družili s s vatrogascima povodom Dana vatrogasaca. Susret se odvijao u parku u blizini vrtića uz prezentaciju djelatnosti uz pomoć tri vatrogasna vozila što je djecu oduševilo. Same vatrogasce je iznenadilo znanje djece o samozaštiti,prevenciji požara i opasnih situacija općenito kao i pravilnom imenovanju opreme uz objašnjenje čemu služi.

Radionica za Sajam kreativnosti s roditeljima i djecom održana je u svibnju u dječjem vrtiću uživo. Bilo je vidljivo koliko su takva druženja nedostajala svima u pandemijsko doba. Na radionici su se izrađivali uporabni predmeti od recikliranih materijala (svijećnjaci ,mirisne vrećice od lavande, drvene kućice ,torbice za mobitele,ukrasne gumice i špangice, vaze ,privjesci.). Sve ruketvorine prodavali smo na Sajmu kreativnosti koji se održavao u sklopu Lovrakovih dana kulture .Zarađeni novac upotrijebit ćemo za materijale potrebne za nove radionice koje planiramo provoditi naredne pedagoške godine.

Na kraju nastavne godine pogledali smo predstavu Joze Boze ,a nešto ranije(svibanj) predstavu „Basne za nas danas „ kazališta Prijatelj iz Zagreba .

Tokom godine ,tete su za djecu pripremile nekoliko predstava čemu su se djeca uvijek radovala i uživala u njima.

Kraj pedagoške godine obilježili smo završnom priredbom i jednodnevnim izletom u Zagreb-posjetom Zoo-vru i kazališna predstavi u Zagrebačkom kazalištu Lutaka gdje smo gledali interpretaciju poznatih basni.

## **5. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA**

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. stručno usavršavanje odgojnih djelatnika provodilo se u skladu s Godišnjim planom i programom rada . Predavanja i seminari putem ZOOM-a omogućilo nam je sudjelovanje na više predavanja i seminara nego što smo to u mogućnosti pratiti uživo(nedostatak odgojitelja) , tako da se nadamo da će i dalje ostati mogućnost praćenja seminara na ovaj način. Cjeloživotno učenje i rad na sebi jedan je od prioritarnih zadataka, tako da nam svaki seminar na kojem sudjelujemo pruža mogućnost da postanemo bogatiji za jedno novo iskustvo ili pak potvrdimo da smo na pravom putu u svom radu.

U protekloj pedagoškoj godini sudjelovali smo na slijedećim seminarima:

- 1. Priprema za izvanredne situacije s naglaskom na potres i klimatske promjene ,Agencija za odgoj i obrazovanje , 22.09.2022.**
- 2. Pedagoška dokumentacija kao razvojni poticaj , Alfa edukacije , 21.09.2022.**
- 3. Uloga vrtića i senzorne integracije u ostvarivanju uspješnog prijelaza iz predškolskog u školski odgojno-obrazovni sustav , Alfa edukacije ,01.03.2023.**
- 4. Digitalni alati-EMAZE ,KoHo pedagogija 09.03.2023.**
- 5. Edukacija o pomoćnim digitalnim alatima DIGITALNA JABUKA ,KoHo pedagogija, 07.03.2023.**
- 6. Edukacija o digitalnom alatu BOOK CREATOR , KoHo pedagogija , 08.03.2023.**
- 7. Slika o djetetu kao polazište za stvaranje kontinuiteta , Alfa edukacije ,16.03.2023.**
- 8. Adaptacija na jaslice/ vrtić , KoHo pedagogija , 31.08.2023.**

Stručna literatura nabavljena je u okviru financijskih mogućnosti, a prema procjeni odgojitelja i ravnatelja o tematici i području koja će nam pomoći u stručnom napredovanju i unapređivanju odgojno-obrazovne prakse u našem vrtiću.

Individualno stručno usavršavanje realizirano je u skladu s Godišnjim planom i programom i prema osobnom interesu odgojitelja ,a prema ponuđenoj i dostupnoj literaturi.

Poseban naglasak u ovako malom vrtiću stavljamo na istraživanje odgojne prakse svim dostupnim sredstvima. Uz stručno usavršavanje na stručnim skupovima, u najvećoj mjeri su to

literatura, internetske stranice posvećene predškolskom odgoju i obrazovanju, te komunikacija i razmjena informacija s ostalim vrtićima iz okruženja.

Kroz stvaranje uvjeta za učenje i stjecanje novih znanja i vještina, te osobnu motivaciju odgojitelja treba i dalje podržavati provedbu stečenog znanja u konkretnu odgojnu praksu. Osobna motivacija odgojitelja i želja za stvaranjem osobnog identiteta vrtića bez kopiranja drugih bit će nam i dalje misao vodilja u narednom periodu.

Od stručne periodike pratimo časopise;« Obitelj, vrtić, škola » ,“Djeca u Europi“

## **6. SURADNJA S RODITELJIMA**

Suradnja s roditeljima odvijala se prema Godišnjem planu i programu rada za 2022./2023.pedagošku godinu

S obzirom da smo mali vrtić , suradnju s roditeljima možemo ocijeniti veoma dobru, jer svakodnevno nastojimo poticati i njegovati suradnički odnos međusobnog uvažavanja gdje se roditelji i odgojitelji međusobno nadopunjavaju i uvažavaju, a sve u cilju dobrobiti djeteta . Većina je roditelja često tražila savjete vezane uz odgoj djeteta ili pak podršku u ostvarivanju sebe kao roditelja(individualno ili putem mobitela) što nam je veoma drago.

Komunikacija s uvažavanjem i dobra suradnja s roditeljima pruža djetetu dobar primjer, kao i osjećaj da je zaštićeno i voljeno, ali i da poželjna ponašanja i postavljena pravila ne važe samo u vrtiću. Zajednička potpora djetetu omogućuje mu da izgradi vlastite pozitivne stavove, da bude samostalno, znatiželjno, da izgradi samopouzdanje, te da se razvije u osobu s pozitivnim stavovima i optimizmom kojeg će širiti oko sebe, a koji nam je tako potreban svima.

Susreti odgojitelja i roditelja su svakodnevni, a informacije o djeci izmjenjivale su se najviše prilikom dolaska i odlaska djece. Kao najčešći oblik suradnje koristili smo individualne konzultacije gdje su roditelji mogli dobiti informacije o svojem djetetu kad su za to imali potrebu. Vrijeme konzultacija izvješeno je stalno na oglasnoj ploči(za vrijeme preklapanja radnog vremena ili nakon neposrednog rada s djecom ako se radi o

dužem razgovoru), mogu ih zatražiti roditelji ili odgojitelji prema potrebi.

I protekle godine bila je pojačana komunikacija putem mobitela i putem digitalne platforme “Dinamikom” koju koristimo već nekoliko godina, a služi nam za informiranje roditelja o zbivanjima u vrtiću ,obavijestima , te prezentaciji rada s djecom.

Osobito se potencirala suradnja s roditeljima čija su djeca imala određene poteškoće(motorički razvoj, govorno-jezični razvoj, poremećaji u ponašanju) ili su uočeni posebni interesi i sklonosti(osjećaj za ritam i ples, likovno izražavanje, motoričke sposobnosti, govorno-jezično izražavanje).Savjeti i sugestije odgojitelja ,roditelji su u većoj mjeri uvažavali.

Kroz godinu su organizirana dva roditeljska sastanka .

Za polaznike predškole realizirana su isto tako dva roditeljska sastanka.

Organizirali smo dvije kreativne radionice s roditeljima-za Božić i Sajam kreativnosti koji se održavao u sklopu Lovrakovih dana kulture .

Kako su za vrijeme božićne radionice još uvijek važile epidemiološke mjere ,radionica je realizirana na način da su djeca i roditelji ukrase za Božić izrađivali kod kuće i zajedno kitili jelku koja se nalazila na ulazu u vrtić. U radionici su sudjelovali svi roditelji ,a velika većina je podržala ovaj oblik druženja sa svojom djecom roditelji i zahvalila se na dobroj ideji kako provesti kvalitetno vrijeme s djetetom i pri tome se dobro zabaviti.

Radionica za Sajam kreativnosti održana je u svibnju u Vrtiću . Kroz druženje tokom radionice ,veselog i kreativnog ozračja ,vidjelo se koliko je ovakav način suradnje nedostajao svima. Na radionici su se izrađivali uporabni predmeti od materijala za reciklažu kako je ranije navedeno

## **7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA**

Suradnja s vanjskim ustanovama bila je dobra kao i svake godine, a realizirana je prema Godišnjem planu i programu rada za 2022./2023.godinu.

**Ministarstvo znanosti i obrazovanja** , Uprava za odgoj i obrazovanje,Služba za rani i predškolski odgoj i obrazovanje redovito je dostavljalo stručne smjernice , obavijesti i sugestije o odgojno-obrazovnom radu dječjeg vrtića.

**Agencija za odgoj i obrazovanje** – stručno usavršavanje odgojnih djelatnika.



**Sa općinom Veliki Grđevac** kao osnivačem dječjeg vrtića surađivalo se najviše po pitanju financiranja programa , potrebi zapošljavanja odgojitelja i stručnog suradnika,te unapređenju rada općenito ,ali i po pitanju realizacije projekta izgradnje novog vrtića koji bi u potpunosti zadovoljio potrebe roditelja sa područja općine . U ovom trenutku nedostaju jaslice kao i prostor za program predškole .Novi vrtić temelji se na obnovljivim izvorima energije .Projekat je kandidiran na natječaj kojeg je raspisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja kroz Nacionalni program oporavka i otpornosti 2021.-2026. “Izgradnja, dogradnja ,rekonstrukcija i opremanje predškolskih ustanova „,te je isti odobr. Kako odobrena sredstva nisu dovoljna za početak realizacije projekta, traži se rješenje za nabavu ostalih finansijskih sredstava kao što sam već ranije navela.

**Osnovna škola „Mato Lovrak“** -upisi u prvi razred, održavanje zajedničkog prostora igrališta ,izrada jelovnika, te briga o prehrani djece, sudjelovanje na događanjima bitnim za obje ustanove i lokalnu sredinu (manifestacije , obilježavanje važnih datuma ,predstave programi i proslave ,susreti i druženja )

**Epidemiološka služba Bjelovar** -praćenja epidemiološke situacije ,te savjetovanje po pitanju određenih situacija vezanih uz istu

**Javno vatrogasno društvo Veliki Grđevac** -upoznavanje sa djelatnošću

**Komunalac d.o.o. Veliki Grđevac** -održavanje raslinja u dvorištu dječjeg vrtića ,te manji popravci sprava

Osim nabrojanih ustanova i mnoge druge ustanove iz našeg okruženja pokazale su otvoren interes za suradnju u svim segmentima koji su bitni za vrtić, te nam na taj način omogućili uspješnu realizaciju Godišnjeg plana i programa, a neki od njih su :

Dom zdravlja V. Grđevac

Centar za socijalni rad iz Daruvara

Ured pravobraniteljice za djecu,

“Bjelovarski list“ Bjelovar,

Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i šport BBŽ,

Gradsko društvo Crvenog križa Grubišno polje

Logopedski centar „Logos „Bjelovar -savjetovanje ,te procjena djece s poteškoćama u govoru u dječji vrtić

Hrvatski zavod za zapošljavanje ,ispostava Grubišno polje -zapošljavanje djelatnika

Redovito se surađivalo i sa Sanitarnom inspekcijom po pitanju redovitih pregleda osoblja i prostora.

Turistička zajednica Veliki Grđevac -provođenje manifestacija

## 8. PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole je obvezni program odgojno-obrazovnog rada za svu djecu godinu dana prije polaska u osnovnu školu. Ova odredba odrazila se i na ozbiljnije shvaćanje potrebe uključivanja djeteta u predškolski odgoj i obrazovanje bar jednu godinu prije polaska u osnovnu školu od strane roditelja tako da su sva djeca s područja općine Veliki Grđevac bila uključena u program predškole.

U program predškole je bilo upisano ukupno 9-tero djece. Redovito ih je dolazilo 6-ero ,troje je djece dolazilo samo povremeno . Ukupan broj predškolaca na području općine Veliki Grđevac je 27 -mero djece .Za sve roditelje program predškole je bio besplatan.

S organiziranjem početka rada predškole imali smo problema jer se na raspisani natječaj za voditelja programa predškole nije nitko javio . Rješenje smo pronašli u učiteljici razredne nastave iz produženog boravka naše osnovne škole kojoj je nedostajala satnica do punog radnog vremena .

Rad predškole počeo je 12.listopada 2022. godine,a odvijao se dva puta tjedno (ponedjeljkom i četvrtkom ) po tri sata(3,5 ) u periodu od 15.00 do 18.00 sati.

Završili smo prema planu ,31..svibnja2023.godine,  
Realizirali smo ukupno 150 sati.

Mali broj djece, omogućio je individualni pristup svakom djetetu ,te su u konačnici ipak uspješno realizirani svi zadaci.

U toku provođenja programa predškole održan je jedan roditeljski sastanak na kojem su roditelji upoznati s organizacijom rada programa predškole u pedagoškoj godini 2022./2023. godini ,s pripremom djeteta za školu, osnovnim informacijama vezanim za upis u školu(zakonske odredbe),praćenjem napretka tokom provođenja programa, kao i svim dodatnim informacijama vezanim uz boravak djeteta u vrtiću. Sastanku je prisustvovala i pedagoginja osnovne škole „Mato Lovrak“ ,kako bi roditeljima pružila relevantne informacije vezane uz upisnu proceduru u osnovnu školu, te razinu predznanja . vještina i kompetencija koje će djetetu pomoći da se uspješno nosi sa polaskom u osnovnu školu .

Drugi roditeljski sastanak održan je u svibnju gdje je prezentiran napredak djece ,te nakon toga zajedničko druženje djece i roditelja

## 9. UPRAVLJANJE RADOM I POSLOVANJE VRTIĆA

Upravno vijeće sastavljeno od pet članova u suradnji s ravnateljem donosilo je odluke i zaključke o potpunom poslovanju Vrtića. Financiranje vrtića vršilo se od strane Općine Veliki Grđevac i na bazi participacije roditelja kako je i planirano. Roditelji plaćaju naknadu za boravka djeteta u vrtiću prema utvrđenim kriterijima donesenim od strane Upravnog vijeća dječjeg vrtića . Tako je cijena boravka djeteta u vrtiću za cjelodnevni boravak 65,70 eura (495,00 kuna), 40,81 eura (307,50 kuna ) je za drugo dijete iz iste obitelji, dok je za treće dijete boravak u vrtiću besplatan. Za boravak manji od pola radnih dana u tekućem mjesecu plaća se pola cijene cjelodnevnog boravka uz liječničku ispričnicu, za izostanak djeteta mjesec dana uz ispričnicu liječnika boravak je besplatan .Jednom u toku pedagoške godine roditelji mogu koristiti plaćanje paušalnog iznosa od 13,27 eura (100,00 kuna) za izostanak djeteta od mjesec dana bez ispričnice liječnika, a u kolovozu kada vrtić ne radi zbog korištenja kolektivnog godišnjeg odmora, plaća se paušalni iznos od 7,30 eura (55 kuna). Ekonomska cijena je 218,59 eura (1647,00 kn).

Na Upravnom vijeću raspravljalo se najviše o potrebi usklađivanja s Državnim pedagoškim standardima po pitanju zaposlenika, raspisivanje potrebnih natječaja, zadovoljavanje potreba roditelja za upis djece u dječji vrtić. Proveden je postupak upisa djece u Vrtić za pedagošku godinu 2023./2024. prema Pravilniku o upisu djece, a u skladu s Pravilnikom o obradi i zaštiti osobnih podataka. Jedan od primarnih zadataka u proteklom razdoblju je svakako bilo usklađivanje poslovanja sa Zakonom o izmjenama i dopunama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju. Donesen je novi Statut ,Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu ,te Pravilnik o upisu i mjerilima upisa djece u dječji vrtić „Slatki potok“ Veliki Grđevac.

Osim toga , na sjednicama Upravnog vijeća raspravljalo se o uobičajenim temama važnima za funkcioniranje vrtića: Odluka o usvajanju financijskog plana za 2023.godinu,usvajanje polugodišnjeg financijskog izvješća, Oduka o usvajanju Godišnjeg plana i programa rada za 2022./2023. pedagošku godinu, Odluka o usvajanju Kurikuluma dječjeg vrtića, Odluka o usvajanju Godišnjeg izvješća o radu dječjeg vrtića „Slatki potok“ Veliki Grđevac za 2021./2022.godinu,

Dječji vrtić „Slatki potok“ ima Protokole postupanja u rizičnim situacijama.

## 10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RAVNATELJA

Godišnji plan ravnatelja za pedagošku godinu 2022./2023. u najvećoj mjeri je realiziran. S obzirom da smo mali vrtić, poslove ravnatelja i odgojitelja obavlja jedna osoba jer tokom cijele pedagoške godine nismo uspjeli zaposliti još jednog odgojitelja .

Stupanjem na snagu Zakona o izmjenama i dopuni zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju od 17 .svibnja 2022. godine , pristupili smo usklađivanju postojećih akata sa novim Zakonom. Sa nastalim izmjenama i dopunama Zakona upoznato je i Općinsko vijeće općine Veliki Grđevac prilikom podnošenja Godišnjeg izvješća Osnivaču.

Ravnateljica je poslove odgojiteljice obavlja u jutarnjem dežurstvu, a po potrebi i zamjenjivala odsutne odgojiteljice. Poslove ravnatelja obavljala je nakon rada u skupini.

Realizirani su svi zadaci koji se odnose na organizaciju rada, izradu planova i izvješća, predlaganje aktualnih tema za Upravno vijeće vrtića te sudjelovanju u radu i provođenje odluka Upravnog vijeća .

Organizirala je sve roditeljske sastanke,

Što se tiče stručnog usavršavanja, sa mladim kolegicama radilo se i dalje na osobnom razvoju svake ponaosob, te na razvoju timskog rada uz zajedničko planiranje i evaluaciju. U svrhu stručnog usavršavanja ,nabavljeno je stručna literatura ,te stručni časopisi putem kojih pratimo sve aktualnosti na području predškolskog odgoja kod nas, ali i izvan Hrvatske(časopis „Djeca u Europi“ o najnovijim dostignućima iz područja odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi).

Ravnateljica kao odgovorna osoba koja predstavlja vrtić, surađivala je i s drugim vrtićima i Ustanovama iz okruženja u cilju poboljšanja kvalitete rada i poslovanja Vrtića.

U protekloj radnoj godini uz već dobro uhodanu suradnju s našom osnovnom školom, ravnateljica je surađivala sa Osnivačem ,odnosno načelnikom općine Veliki Grđevac po pitanju financiranja , zapošljavanja još jednog odgojitelja ,te funkcioniranja i rada dječjeg vrtića općenito .

Temeljem članka 28. Statuta Dječjeg vrtića „Slatki potok“ Veliki Grđevac, ovo Izvješće je usvojeno na 15. sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića "Slatki potok" Veliki Grđevac, dana 22.rujna 2023.godine.

Veliki Grđevac, 22.rujna 2023.

Predsjednik Upravnog vijeća:

Drago Troščan

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Troščan', is written over the printed name. The signature is stylized and cursive.