

BJELOVARSKO- BILOGORSKA ŽUPANIJA

DJEČJI VRTIĆ « SLATKI POTOK »

VELIKI GRĐEVAC

TRG MATE LOVRAKA 1 1

TEL./fax: 043/461-489

Email: [djecji.vrtic.slatki.potok@bj.t-com.hr](mailto:djecji.vrtic.slatki.potok@bj.t-com.hr)

Web: [djecji-vrtic-slatki-potok.hr](http://djecji-vrtic-slatki-potok.hr)

KLASA : 601-02/22-01/1

URBROJ: 2127/02-08-01-22-1

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE**  
**O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA**  
**DJEČJEG VRTIĆA "SLATKI POTOK" VELIKI GRĐEVAC**  
**ZA PEDAGOŠKU GODINU 2021./ 2022.**

Ravnateljica: Ivanka Pušić

Veliki Grđevac, kolovoz 2022. god.

## **SADRŽAJ:**

	str.
1.UVOD	3
2.USTROJSTVO RADA	3
3.MATERIJALNI UVJETI RADA	5
4.ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD	6
a) NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE	6
b) RAZDOBLJE PRILAGODBE	9
c) ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD	9
5.STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA	14
6.SURADNJA S RODITELJIMA	15
7.SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA	17
8.PROGRAM PREDŠKOLE	18
9.UPRAVLJANJE RADOM I POSLOVANJE VRTIĆA	19
10.GODIŠNJE IZVJEŠĆE RAVNATELJA	20

# 1. UVOD

## OSNOVNI PODACI O USTANOVI

- NAZIV USTANOVE: Dječji vrtić "Slatki potok" Veliki Grđevac
- Adresa ustanove :Trg Mate Lovraka 1,43 270 Veliki Grđevac
- Osnivač ustanove : Općina Veliki Grđevac
- OIB :23204174236
- Telefon/fax: 043 /461-489
- E-mail: djecji.vrtic.slatki.potok@bj.t-com.hr
- Web stranica: djecji-vrtic-slatki-potok.hr
- Zakonski zastupnik :Ivanka Pušić
- Djelatnost: predškolski odgoj i obrazovanje ,te skrb o djeci rane i predškolske dobi
- Broj zaposlenih : 5

## 2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić „Slatki potok“ djeluje kao samostalna ustanova od 2 000. godine čiji je osnivač Općina Veliki Grđevac, a sa radom je započeo 1977. godine kao područni vrtić grubišnopoljskog dječjeg vrtića. Svoju djelatnost vrtić obavlja u iznajmljenom i adaptiranom prostoru osnovne škole "Mato Lovrak" Veliki Grđevac. U vrtiću je protekle radne godine organiziran desetosatni primarni program i program predškole .

Pedagoška godina 2021./2022. započela je 01.rujna 2021. godine, a završila je 31.kolovoza 2022.godine. Vrtić ima dvije odgojne skupine koje obuhvaćaju djecu u trećoj godini života do polaska u osnovnu školu. Primarnim programom protekle je radne godine bilo obuhvaćeno ukupno 45 djece vrtićke dobi. Za djecu koja su u godini pred polazak u osnovnu školu ,a nisu obuhvaćena redovitim programom predškolskog odgoja, organiziran je program predškole koji je polazilo 9-ero djece.

Iz redovitog programa krajem pedagoške godine ispisano je 16-ero djece zbog polaska u osnovnu školu . Dvoje djece iz redovitog programa je dobilo Rješenje o odgodi polaska u osnovnu školu.

Broj djece tokom godine kretao se u okviru Državnih pedagoških standarda.

Stanje po odgojnim skupinama bilo je sljedeće:

### **1.MJEŠOVITA ODGOJNA SKUPINA „LEPTIRIĆI“(djeca u četvrtoj i petoj godini)**

-broj upisane djece :20-ero djece

-odgojitelji :Mihaela Šolčić ; VŠS; Željka Šoma ,VŠS

### **2.STARIJA MJEŠOVITA ODGOJNA SKUPINA „SOVICE“-predškola (u šestoj godini života do polaska u školu)**

- broj upisane djece : 25-ero djece

- odgojitelji: Ivanka Pušić, VŠS, ; Helena Lovrak-magistra edukacije kroatologije ,VSS-zamjena za odgojiteljicu na roditeljskom dopustu

### **3. PROGRAM PREDŠKOLE**

-broj upisane djece : 9

-odgojitelj : Ivanka Pušić ,VŠS

Na realizaciji odgojno-obrazovnog rada u redovitom programu i programu predškole radilo je: -3 odgojitelja VŠS (od toga jedna odgojiteljica obavlja poslove ravnateljice u omjeru 30%radnog vremena kao ravnateljica i 70% kao odgojiteljica)

-1 magistra edukacije kroatologije VSS

Radno vrijeme ravnatelja je fleksibilno ,te se uglavnom koristi nakon obavljenog neposrednog rada u skupini.

Poslove kuharice i spremačice obavlja jedna djelatnica(SSS.). Za pripremu hrane koristimo školsku kuhinju u čijem iznajmljenom prostoru djelujemo. Radno vrijeme kuharice – spremačice je dvokratno .

Administrativne i knjigovodstveno- računovodstvene poslove obavljaju djelatnici po Ugovoru o privremenim i povremenim poslovima,a zaposlenici su Osnivača.

U protekloj radnoj godini surađivali smo s logopedskim studiom „Logos“ iz Bjelovara na način da je logoped ,kao vanjski suradnik ,dolazio jednom tjedno u Vrčić ,te obavljao tretmane s djecom koja su za to imala potrebu.

Radno vrijeme bilo je usklađeno s potrebama roditelja, tako da je vrtić radio od 06.00 do 16.00 sati.

U toku lipnja i srpnja provodio se ljetni plan rada čija je okosnica bila boravak na svježem zraku. Broj dolazaka djece tijekom lipnja i srpnja nije se u većoj mjeri smanjio, te se skupine nisu spajale. U kolovozu smo koristili kolektivni godišnji odmor.

Protekle radne godine u vrtić su upisana sva djeca koja su zadovoljila kriterij dob djeteta, odnosno djeca koja su navršila tri godine do kraja prosinca sukladno broju slobodnih mjesta u skupini. Petero djece je ostalo neupisano jer nisu zadovoljili kriterij dob djeteta, te su stavljena na Listu čekanja. I dalje postoji velik interes roditelja djece jasličke dobi za smještaj u jaslice koje mi, nažalost nemamo. Kako se ista situacija ponavlja od kako je prostor vrtića adaptiran i temeljito rekonstruiran kako bi se uskladio s Državnim pedagoškim standardima, Osnivač vrtića na čelu s načelnikom općine Veliki Grđevac poduzeo je korake ka rješavanju nastalog problema oko smještaja djece u jaslice i vrtić, te je kandidiran projekat za izgradnju novog dječjeg vrtića za smještaj stotinjak djece gdje su predviđene dvije jasličke i 4 vrtičke skupine. Projekat je prijavljen na natječaj koji se odnosi na Izgradnju, dogradnju, rekonstrukciju i opremanje predškolskih ustanova kroz Nacionalni plan oporavka.

### **3. MATERIJALNI UVJETI**

Financiranje se vršilo sredstvima Osnivača, participacijom roditelja i sufinanciranja obaveznog programa predškole (KLASA:601-01/22-03/00243;URBROJ:533-05-22-0002)Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Unutarnji prostor Vrtića prilagođen je boravku djece pružajući maksimalnu sigurnost djeteta u prvom redu, te potičući samostalnost, kreativnost i mogućnost samoostvarenja prema vlastitom izboru i afinitetu. Osobita se pažnja poklanjala i organizaciji prostora u smislu poštivanja epidemioloških mjera (razmaknuti stolovi, manji broj djece za stolovima, igre u manjim skupinama).

Tokom godine nabavljena je stručna literatura i slikovnice za djecu u okviru financijskih mogućnosti.

U toku godine kupljena je didaktika, te likovna sredstva. Svi klima uređaji su servisirani, a elektronski otpad je zbrinut na adekvatan način, odnosno

putem tvrtke „Flora „iz Virovitice koja se bavi zbrinjavanjem elektronskog otpada.

Nabavljeni su tepisi za sobe dnevnog boravka obje skupine.

Uz pomoć Osnivača i Komunalca d.o. o. Veliki Grđevac napravili smo povišenu gredicu u koju smo smjestili svoj mali eko vrt .

U skladu s Uputama HZJZ-a nabavljeno je za potrebe dezinfekcije dovoljna količina sredstava za dezinfekciju prostora, podova namještaja i igraćaka kao i sredstava za održavanje osobne higijene. Za mjerenje temperature koristio se beskontaktni toplomjer.

Potrošni materijal za redovitu djelatnost nabavljan je u dovoljnim količinama kako za djecu tako i za odgojitelje uz napomenu da se sa istim veoma racionalno raspolagalo.

Vanjski prostor vrtića čini igralište od 500 m<sup>2</sup> koje je u vlasništvu osnovne škole ,ali ga u dogovoru sa školom koristi vrtić za svoje potrebe. Igralište vrtića opremljeno je slijedećim spravama: ljuljačke, tobogan, klackalica, pješčanik, drvena kućica.

Prije svakog izlaska teren pregledava jedan odgojitelj. Protekle radne godine nije bilo većih intervencija u pogledu čišćenja i popravaka. Boravak na igralištu bio je usklađen s uputama i preporukama HZJZ-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Drveće na igralištu koje nam radi hlad ljeti, održavao je „Komunalac“ d.o.o. Veliki Grđevac(orezivanje grana i njihov odvoz),dok je travu kosio školski majstor.

## **4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

### **a) NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE**

Bitni zadaci zacrtani Godišnjim planom i programom iz područja njege i skrbi za tjelesni rast djece i brige za njihovo zdravlje uglavnom su realizirani prema planu koji je bio usklađen sa Uputama i Preporukama HZJZ-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji.

Sve propisane mjere poduzete su na vrijeme, te se pridržavalo donesenih protokola. Roditelji

su na vrijeme informirani o svim poduzetim mjerama, te su se istih i pridržavali. Na vrijeme su obavještavali odgojitelje o bolestima u okruženju obitelji koje bi mogle utjecati na zdravlje ostale djece ,te djecu nisu doveli u vrtić(osobito izolacije uvezi COVID -19 virusa).Povratak djeteta u kolektiv bio je uz potvrdu liječnika da je dijete zdravo.

Komunikacija s roditeljima odvijala se putem mobitela ,te digitalne platforme “Dinamikom” .Pisane obavijesti vezane uz zaštitu zdravlja redovito su izlagane na ulazu u vrtić, a kratke informacije izmjenjivale su se prilikom dovođenja i odvođenja djeteta uz poštivanje propisanih mjera. Kao što sam već spomenula, roditelji su držali distancu i nisu doveli bolesnu djecu u vrtić. Nakon ukidanja većine epidemioloških mjera ,roditelji su se i dalje odgovorno ponašali i pazili na socijalnu distancu .Što se tiče djece ,svi su se pridržavali stečenih navika za vrijeme epidemioloških mjera .

Zdravstvenoj preventivi i praćenju rasta i razvoja djece posvećivala se posebna pozornost. Kroz sadržaje iz zdravstvenog odgoja nastojali smo utjecati na razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, prehrani, osobnoj higijeni, samozaštiti i očuvanju okoliša, odnosno svim elementima koji posredno ili neposredno mogu utjecati na pravilan tjelesni razvoj djeteta i zaštitu njegova zdravlja .I ove godine smo se uključili u obilježavanje Tjedna zdravlja u vrtiću kroz projekat „Živjeti zdravo “ .Predložene aktivnosti proveli smo u obje skupine.

Sva upisana djeca prošla su sistematski pregled kod nadležnog liječnika. Procijepljenost djece je bila uredna. Roditelji djece koja su bila bolesna ,donosila su potvrde od liječnika da mogu ponovo boraviti u vrtiću,

Preventivnim mjerama radilo se na sprečavanju prijenosa infekcije među djecom(poziv roditelja ukoliko bi se dijete razboljelo za vrijeme boravka u vrtiću, redovito provjetranje, dezinfekcija prostora, sanitarnog čvora, didaktike, igraćaka, namještaja).

Kroz svakodnevne aktivnosti nužne za očuvanje zdravlja ,poticao se i usmjeravao razvoj samostalnosti pri osobnoj higijeni, jelu, obavljanju fizioloških potreba, te pri presvlačenju i oblačenju. Sva djeca potpuno su samostalna pri posluživanju i konzumiranju hrane, te pri oblačenju, svlačenju i obuvanju.

Prehrana djece uključuje tri obroka tijekom boravka u vrtiću koja su pojačana zajutarkom za djecu koja dolaze u ranim jutarnjim satima. Djeca su između obroka imala ponuđeno voće koje im je bilo dostupno tako da se sami mogu poslužiti. Roditelji su često donosili i sami voće u vrtić, te pratili stanje u našim voćnim košaricama. Tijekom cijelog dana djeca imaju ponuđene čaše i vodu u skupini ili u sanitarnom čvoru kako bi mogli uzeti vodu kada za to imaju potrebu.

Temeljem Ugovora o prehrani sklopljenog s osnovnom školom „Mato Lovrak „Veliki Grđevac „jelovnik za Vrtić izrađivao se u dogovoru s kuharicom i ravnateljicom osnovne škole iz čega proizlazi da smo imali mogućnost samostalnog prijedloga jelovnika samo u slučaju kada je škola imala suhi obrok za ručak. Doručak i užinu predlagali smo sami .Zajedničkom suradnjom nastojali smo planirati jelovnike u skladu s propisanim normativnim vrijednostima prema. Jelovnici su redovito izlagani na oglasnoj ploči za roditelje te na digitalnoj platformi „Dinamikom „,

Djeci je omogućen klizni doručak u obliku samoposluživanja.(08.00-09.00 sati).U pripremi sobe za obrok sudjelovala su i djeca: postavljanje stolnjaka, pribora za jelo i salveta.Za vrijeme ručka, djeca su samostalno uzimala juhe i variva poštujući dogovor o minimalnoj količini,dok su se ostalom hranom djelomično samostalno posluživala, ali uz poštivanje individualnih potreba svakog djeteta. Prljavo suđe svatko je odlagao sam na kolica(pospremanje iza sebe).

Svako dijete starije od pet godina u skupini imalo je izbor između dnevnog odmora i aktivnosti, te se na taj način poštivala individualna potreba za snom i odmorom. Djeca koja nisu imala potrebe za dnevnim snom i odmorom bavila su se mirnim aktivnostima u sobi dnevnog boravka starije skupine „Sovice“. Djeci koja su dolazila vrlo rano, omogućeno je spavanje po dolasku(dolazak u 6.00 sati).Za djecu koja spavaju osiguran je prostor za odmor u mlađoj skupini „Leptirići“.

U sanitarnom prostoru koristi se sapun u pjenu i papirnati ručnici. Na ulazu u vrtić postavljena je dezobarijera .

Analizom izostanaka djece tijekom radne godine, došli smo do zaključka da je protekle radne godine došlo do izostanka uslijed viroza što je bilo uobičajeno tijekom proteklih radnih godina., te epidemije vodenih kozica kroz mjesec veljaču i ožujak.

S obzirom da je u vrtiću bilo više djece s govornim poteškoćama ,ove smo godine uspjeli dogovoriti suradnju s logopedskim studiom „Logos“ iz Bjelovara tako da je jednom tjedno logoped radio s djecom za koju su roditelji dali privolu. U tretmanu je bilo desetero djece . Osim djece iz redovitog programa u tretman su uključena i djeca iz programa predškole.

U vrtiću se provode antropometrijska mjerenja visine i težine djece. Nije zabilježen slučaj pothranjenosti, dok je dvoje djece pretilo.

Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko - bilogorske županije redovito je vršio analizu uzoraka hrane, kuhinjskog pribora i pomagala, te analizu briseva ruku kuharice ( školska kuhinja ),a što je u nadležnosti škole pošto smo mi u iznajmljenom prostoru. Nalazi su bili uredni i odgovarali zakonom predviđenim standardima. Kontrola zdravstvenog stanja zaposlenih vršila se uredno, a prema dinamici utvrđenoj zakonom. Svi nalazi nakon zdravstvenog pregleda su bili uredni .



Aktivnosti vezane uz zdravstveni odgoj provodili su odgojitelji. Kako smo mali vrtić, te nemamo zdravstvenog voditelja ,savjetovali smo se s djelatnicima Doma zdravlja Veliki Grđevac i stomatološke ambulante Veliki Grđevac .

Rad na samozaštiti i međusobnom povjerenju rezultirao je time da tijekom godine nije bilo ozljede djece u vrtiću.

## **b) RAZDOBLJE PRILAGODBE**

Periodu prilagodbe posvećivala se posebna pažnja s obzirom da je poznato da većina djece ima problema s odvajanjem od roditelja prilikom polaska u vrtić što predstavlja stres kako za dijete tako i za njegovu okolinu. Stoga je primarni zadatak prilagodbe uspostavljanje socio-emocionalne veze između djeteta i odgojitelja radi stvaranja osjećaja povjerenja ,sigurnosti i prihvaćenosti. Iz tog razloga, prilikom upisa djeteta u vrtić provodili smo postupke kojima nastojimo olakšati djetetu, ali i roditelju prvo odvajanje. U periodu prilagodbe roditeljima je omogućeno da borave u skupini 15 minuta poštujući epidemiološke mjere. Tijekom dana, zabrinute roditelje putem mobitela obavještavali smo o prilagodbi djeteta što je doprinijelo boljoj međusobnoj suradnji i stvaranju povjerenja i prijateljskog ozračja. Možemo zaključiti da je period prilagodbe protekao bez većih problema.

Prije upisa ,za vrijeme vođenja inicijalnog razgovora roditelju su usmeno pružene sve informacije o vrtiću ,dok su se od roditelja prikupljale informacije o djetetu i njegovu cjelokupnom razvoju. Osim razgovora , svaki je roditelj ispunio obrazac “Podaci o djeci za prijem u dječji vrtić“ koji je odgojiteljima služio kao temelj za planiranje rada u skupini uvažavajući individualni razvoj svakog pojedinog djeteta. Roditeljima su dijeljene i brošure gdje su ukratko bili upoznati s cjelokupnom organizacijom rada u vrtiću(postupci u periodu adaptacije, prava i dužnosti roditelja, organizacija rada, zaposlenici, raspored obroka i dnevnih aktivnosti, kontakt podaci o vrtiću i sl.

## **c) ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD**

Rad naše ustanove utemeljen je na humanističko razvojnoj koncepciji predškolskog odgoja i obrazovanja, te se trudimo da bude u skladu sa suvremenim razvojnim kurikulumom. U skladu

s Godišnjim planom i programom nastojali smo ostvariti sve bitne zadaće .U okviru financijskih i organizacijskih mogućnosti pratili smo i primjenjivali suvremena pedagoška postignuća na području teorije i prakse predškolskog odgoja i obrazovanja. Glavno polazište naših aktivnosti u proteklom periodu bilo je njegovanje i unapređivanje fleksibilne organizacije rada koja podrazumijeva osjetljivost odgojitelja za stvaranje pozitivne klime u odgojnoj skupini kao preduvjeta za uspješno provođenje cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada, a radi zadovoljavanja potrebe djece i njihovih roditelja. Timskim radom smo nastojale stvoriti poticajno i prijateljsko okruženje gdje nije prioritet usvajanje činjenica i znanja ,već potaknuti znatiželju i istraživački duh djeteta, volju i potrebu za stjecanjem novih znanja i vještina gdje se svi međusobno uvažavaju sa svim svojim različitostima. Nepochjenjiva je u tome bila uloga odgojitelja kao nositelja poželjnih društvenih vrijednosti koje prenosi na djecu kroz svakodnevni rad u skupini.

Uvažavanje dječjih iskustava i poznavanje uvjeta okruža iz kojeg dolaze (seoska sredina) uvjetovali su odabir najpogodnijih aktivnosti koje su se izmjenjivale i nadopunjavale ovisno o interesu djece, raspoloživom vremenu vodeći pri tom računa o realizaciji što većeg broja zadaća. Uz povremeno vodeću ulogu, odgojitelji su najčešće bili partneri u igrama i aktivnostima djece, te u osmišljavanju prostora, potičući pri tome djecu da aktivno kreiraju i planiraju aktivnosti kao i prostor koji najbolje odgovara realizaciji istog. U svim aktivnostima poticala se samoinicijativnost, samostalnost i autonomnost, a rezultati takvog rada vidljivi su kod sve djece što su uočili i roditelji .Interesi djece i njihove potrebe su okosnice rada ,ali se pri tom pazilo da svi poštuju pravila koju su zajedno donesena(rad na pravima i obvezama djece) kako bi funkcionirali kao skupina.

Cjelokupan prostor organiziran je kroz centre i kutiće za igru koji su se tokom godine izmjenjivali ovisno o interesu djece. Zbog epidemiološke situacije, u proteklom smo razdoblju minimalno koristili neoblikovani materijal, a onaj koji je unesen u vrtić je dezinficiran i tretiran prema Preporukama.

Lako pokretljiv namještaj omogućavao nam je relativno brzo formiranje kutića koji nam je nedostajao(trgovina, banka, knjižara, knjižnica, ambulanta, ljekarna i sl.) u čemu su naročito uživala djeca koji su bili pokretači inicijative za promjenom.

U istraživačko-spoznajnom centru bile su omiljene igre eksperimentiranja :magnetizam, igra svjetlosti i sjene, ispitivanje svojstva predmeta i pojava, logičke igre, igra pedagoški neoblikovanim materijalima usmjerena na istraživanje svojstva materijala , na konstruiranje i izmišljanje novih „izuma“ ,te aktivnosti sijanja i sađenja biljaka. Naročit je interes bio za

eksperimentiranje novim materijalima ,njihovim kombinacijama i novim primjenama. Stvaralačke igre u obiteljskom centru najčešće su bile usmjerene na oponašanje situacija iz obiteljskog okruženja kao što su kuhanje, rođenje djeteta u obitelji, odlazak na posao i sl.

U centru za početno čitanje i pisanje poticalo se uz ostalo izmišljanje priča i njihovo zapisivanje, izrada vlastitih slikovnica, govorne igre, stvaralačka igra škole. Djeca su poticana od začetka ideje do konačne realizacije gdje je odgojitelj bio uglavnom tehnička podrška dok su djeca vodila aktivnost. Djeca su vrlo rado boravila u kutiću slikovnica ,te često tražila da im se čita. Mnoštvo materijala i poticaja motiviralo je osobito predškolce , da se kvalitetno pripreme za polazak u osnovnu školu, te steknu sve potrebne kompetencije.

Likovni je centar svakodnevno bio interesantan. Djeci je pružena mogućnost da prema vlastitom afinitetu upoznaju i istražuju razne likovne tehnike i materijale.

U centru građenja i konstruiranja igre lego kockama bile su među najomiljenijima, a interes za njih bio je svakodnevno. Ovaj je centar često bio nadopunjen raznim neoblikovanim materijalima kako bi potaknuli djecu na istraživanje materijala i novo kombiniranje konstruiranje prema vlastitoj zamisli.

Centar početne matematike djeci je pružio mogućnost istraživanja i stjecanja znanja i vještina potrebnih za razvijanje matematičkih pojmova .

Obiteljski je centar pružao djeci mogućnost kreiranja i proživljavanje kroz simboličku igru raznih doživljaja, događanja i emocija kako iz najbliže okoline (obitelj ,vrtić ) tako i onog viđenog ili doživljenog putem medija.

Ostali centri formirani su prema interesu same djece, te datog trenutka(doživljaja i događanja u okolini).

Kod djece je potican timski rad kako bi i sami uočili i prihvatili da je svatko dobar u nekom području, te da zajedničkim djelovanjem mogu brže i bolje realizirati svoje ideje.

Planiranje rada je fleksibilno jer je prilagođeno potrebama djece, a odvija se tromjesečno tjedno i dnevno. Unatoč tromjesečnim planovima, tjedno ,pa i dnevno planiranje se mijenjaju s obzirom na interes i potrebe djece, te trenutna događanja u skupini i okruženju.

Dnevno vrednovanje odvijalo se svakodnevno, a obuhvaćalo je osvrt na ponašanje djece tijekom aktivnosti, zapažanja o pojedinom djetetu, prijedloge za nove aktivnosti ili bogaćenje postojeće, učinkovitost vlastitog rada i eventualne promjene, zapažanja roditelja, te razmjenu informacija između roditelja i odgojitelja vezana uz rast i razvoj djeteta.

Velika pažnja posvećivala se razvoju samostalnosti kod svakog djeteta u obavljanju fizioloških i higijenskih potreba, samostalnost pri hranjenju, oblačenju i svlačenju, u

posluživanju hranom ,priborom ,igračkama i materijalima, postavljanju stola i pospremanju, služenju priborom, kulturnom ophođenju ,odluka o potrebi za dnevnim odmorom. Na kraju radne godine vidljivo je da su djeca ,ovisno o kronološkoj dobi, na tom području postigla velik uspjeh. Sva su djeca samostalna pri hranjenju ,te se služe priborom za jelo, pospremaju iza sebe ,te su stekla naviku samoposluživanja kao i međusobne pomoći.

Tjelesne aktivnosti provodile su se uglavnom na otvorenom prostoru kada su to vremenski uvjeti dopuštali, a sve u skladu sa epidemiološkim mjerama.

Djeca su često samostalno inicirala aktivnosti, ali ipak vole prisutnost odgojitelja kao ravnopravnog partnera u igri i suigrača, ali i kao inicijatora igre i aktivnosti.

Puno smo radili na razvijanju socijalne kompetencije kao i razvijanju kvalitetne međusobne komunikacije. Veoma je važno da djeca razumiju, prepoznaju i znaju izražavati svoje emocije na prihvatljiv način , posebno ljutnju i agresiju, a u trenutnoj situaciji osobito strah.

Kroz razne socijalne igre ukazivale smo na alternativna rješavanja za izražavanje svojih emocija pri tom jasno ukazujući na jasno postavljene granice prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja. Da je rad na tom polju bio uspješan govori podatak da tijekom godine nije bilo ozljede djece, iako je u skupinama bilo više djece sa kojima se radilo individualno na kontroli emocija(ljutnja ) zato što se nisu znala nositi sa svojim emocijama(česte neprihvatljive i burne reakcije na odgodu njihovih trenutnih potreba i želja ).

Sa djecom koja su budući polaznici škole radilo se intenzivnije na pripremi za školu: predvježbe za pisanje, glasovna sinteza i analiza riječi, prepoznavanje slova i brojki, razvrstavanju, grupiranju, usvajanju osnovnih logičkih operacija, usvajanje osnovnih pojmova engleskog jezika, informatičkoj pismenosti, prepričavanju, usmjerenoj pažnji ,stjecanju navike rada za stolom pisanim materijalom, suradnji s vršnjacima i svemu ostalom sukladno Pravilniku o sadržaju i trajanju programa predškole. Kako se nalazimo u zgradi škole, prelazak u školu ne predstavlja prevelik stres za dijete. S obzirom da posjete nismo realizirali zbog epidemiološke situacije, prvi smo razred posjetili nakon završetka nastave kako bi budući prvašići upoznali bar prostor u kojem će boraviti.

Kroz svakodnevne aktivnosti razvijali smo i ekološku svijest kod djece. Već nekoliko godina stavili smo naglasak na aktivnosti koje promiču zdrav način života(kretanje, prehrana),te učenje o važnosti čuvanja okoliša, osobito razvrstavanje i zbrinjavanje otpada. Svaka skupina ima svojeg “Papirka” kojeg je sama izradila gdje se odlaže papir za reciklažu. S obzirom da ostale vrste otpada imamo u malim količinama (plastika, metal, baterije) ,tu vrstu otpada odlažemo u zajedničke spremnike ,naravno prema njihovoj vrsti. Na taj su način djeca stekla naviku razvrstavanja otpada, u potpunosti razumiju pojam reciklaže, ali ,što je i

najvažnije, pozitivno utiču i na svoje roditelje o čemu imamo povratne informacije od samih roditelja.

Unatoč epidemiološkoj situaciji kojoj smo se prilagodili ,realizirali smo i sva predviđena društvena događanja .

Hrvatski olimpijski dan obilježen je kroz igre takmičenja na igralištu ,te šetnjom .  
Dane kruha smo ove godine obilježili sami u prostoru vrtića za razliku od predpandemijskog vremena kada smo se uvijek družili sa osnovnoškolcima.

Svi sveti, te pad Vukovara obilježeni su simboličkim paljenjem svijeća kod spomenika domovini u parku ispred dječjeg vrtića.

U ime svetog Nikole djecu smo darivale simboličnim poklončićima koje smo same pakirale. Doček djeda Božićnjaka organiziran je na vanjskom prostoru u suradnji s općinom Veliki Grđevac koja je i financirala poklone za djecu povodom Božića. Djecu je oduševio dolazak djeda Božićnjaka koji je stigao u božićnom vlakiću.

Božićnu radionicu odradili smo kao i prošle godine ,a na poticaj roditelja kojima se to sviđjelo. Roditeljima smo predložili da izrade božićne ukrase za vrtić zajedno sa djecom kod kuće , te ih zajedno objese na vrtićku božićnu jelku koja se nalazila u predvorju. Djeca ,a i roditelji su bili jako zadovoljni zajednički provedenim vremenom.

Valentinovo i maškare obilježeni su u vrtiću u skladu s epidemiološkim mjerama .  
Prvo druženje izvan vrtića nakon ukidanja epidemioloških mjera bilo je s vatrogascima povodom Dana vatrogasaca. Susret se odvijao u parku u blizini vrtića uz prezentaciju djelatnosti uz pomoć tri vatrogasna vozila što je djecu oduševilo. Same vatrogasce je iznenadilo znanje djece o samozaštiti,prevenciji požara i opasnih situacija općenito kao i pravilnom imenovanju opreme uz objašnjenje čemu služi.

Radionica za Sajam kreativnosti s roditeljima i djecom održana je u svibnju u dječjem vrtiću uživo. Bilo je vidljivo koliko su takva druženja nedostajala svima u pandemijsko doba. Na radionici su se izrađivali uporabni predmeti od recikliranih materijala (svijećnjaci ,teglice za cvijeće, vaze ,privjesci.). Sve rukotvorine prodavali smo na Sajmu kreativnosti koji se održavao u sklopu Lovrakovih dana kulture kao završna manifestacija 04.lipnja 2022.godine.Zarađeni novac upotrijebit ćemo za naš eko vrt (nabava potrebnog alata i literature ) .

Tokom godine ,tete su za djecu pripremile nekoliko predstava ,a sa školom smo pogledali predstavu „Basne za nas danas „ kazališta Prijatelj iz Zagreba .

Kraj pedagoške godine obilježili smo završnom priredbom i jednodnevnom izletom u Minipolis u Zagrebu.

## 5. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Tijekom pedagoške godine 2021./2022. stručno usavršavanje odgojnih djelatnika provodilo se u skladu s Godišnjim planom i programom rada . Epidemiološka situacija koja je trajala veći dio protekle radne godine ,pružila nam je mogućnost sudjelovanja na više predavanja i seminara koji su se održavali on line. Kao malom vrtiću teško je organizirati odlaske na seminare,a i sam odlazak iz ustanove stvara dodatne troškove ,tako da se nadamo da će i dalje unatoč povoljnijoj epidemiološkoj situaciji ostati mogućnost praćenja seminara na ovaj način. Cjeloživotno učenje i rad na sebi jedan je od prioriternih zadataka, tako da nam svaki seminar na kojem sudjelujemo pruža mogućnost da postanemo bogatiji za jedno novo iskustvo ili pak potvrdimo da smo na pravom putu u svom radu.

U protekloj pedagoškoj godini sudjelovali smo na slijedećim seminarima:

1. Humanost od malih nogu-zaštita zdravlja ,Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s Hrvatskim crvenim križem , 28.09.2021.
2. Djeca diktatori i poslušni roditelji ,Udruga Pragma ,Zagreb ,21 12.2021.
3. Povezanost matematičke kompetencije s ostalim kompetencijama ,Stručno-razvojni centar za poticanje cjelovitog razvoja djeteta kroz područje matematičke kompetencije i osnovnih kompetencija u prirodoslovlju ,DV Dugo Selo ,28.02.2022. i 02.03.2022.
- 4.Slika o djetetu kao polazište za stvaranje kontinuiteta ,Alfa edukacije ,16.03.2022.
5. Inkluzivni odgoj i obrazovanje u dječjem vrtiću ,AZZO , 21. i 22.03 .2022.
6. Djeca s teškoćama u razvoju-kako prepoznati dijete koje ima teškoće od najranije dobi iz projekta Odgoj za sretno dijete ,Centar za edukaciju, savjetovanje i osobni razvoj ROPANA, 14.06.2022.

Sve edukacije praćene su putem aplikacije ZOOM.

Stručna literatura nabavljena je u okviru financijskih mogućnosti, a prema procjeni odgojitelja i ravnatelja o tematici i području koja će nam pomoći u stručnom napredovanju i unapređivanju

odgojno-obrazovne prakse u našem vrtiću.

Individualno stručno usavršavanje realizirano je u skladu s Godišnjim planom i programom i prema osobnom interesu odgojitelja ,a prema ponuđenoj i dostupnoj literaturi.

Poseban naglasak u ovako malom vrtiću stavljamo na istraživanje odgojne prakse svim dostupnim sredstvima. Uz stručno usavršavanje na stručnim skupovima, u najvećoj mjeri su to literatura, internetske stranice posvećene predškolskom odgoju i obrazovanju, te komunikacija i razmjena informacija s ostalim vrtićima iz okruženja.

Kroz stvaranje uvjeta za učenje i stjecanje novih znanja i vještina, te osobnu motivaciju odgojitelja treba i dalje podržavati provedbu stečenog znanja u konkretnu odgojnu praksu. Osobna motivacija odgojitelja i želja za stvaranjem osobnog identiteta vrtića bez kopiranja drugih bit će nam i dalje misao vodilja u narednom periodu.

Od stručne periodike pratimo časopise;« Obitelj, vrtić, škola » ,“Djeca u Europi“

## **6. SURADNJA S RODITELJIMA**

Suradnja s roditeljima odvijala se prema Godišnjem planu i programu rada za 2020./2021.pedagošku godinu usklađenu sa epidemiološkom situacijom, te mjerama proizašlima iz nje.

S obzirom da smo mali vrtić , suradnju s roditeljima možemo ocijeniti veoma dobru, jer svakodnevno nastojimo poticati i njegovati suradnički odnos međusobnog uvažavanja gdje se roditelji i odgojitelji međusobno nadopunjavaju i uvažavaju, a sve u cilju dobrobiti djeteta . Većina je roditelja često tražila savjete vezane uz odgoj djeteta ili pak podršku u ostvarivanju sebe kao roditelja(individualno ili putem mobitela) što nam je veoma drago.

Komunikacija s uvažavanjem i dobra suradnja s roditeljima pruža djetetu dobar primjer, kao i osjećaj da je zaštićeno i voljeno, ali i da poželjna ponašanja i postavljena pravila ne važe samo u vrtiću. Zajednička potpora djetetu omogućuje mu da izgradi vlastite pozitivne stavove, da bude samostalno, znatiželjno, da izgradi samopouzdanje, te da se razvije u osobu s pozitivnim stavovima i optimizmom kojeg će širiti oko sebe, a koji nam je tako potreban svima.

Susreti odgojitelja i roditelja su svakodnevni, a informacije o djeci izmjenjivale su se najviše prilikom dolaska i odlaska djece. Kao najčešći oblik suradnje koristili smo individualne konzultacije gdje su roditelji mogli dobiti informacije o svojem djetetu kad su za to imali potrebu. Vrijeme konzultacija izvješeno je stalno na oglasnoj ploči (za vrijeme preklapanja radnog vremena ili nakon neposrednog rada s djecom ako se radi o dužem razgovoru), mogu ih zatražiti roditelji ili odgojitelji prema potrebi.

I protekle godine bila je pojačana komunikacija putem mobitela i putem digitalne platforme "Dinamikom" koju koristimo već nekoliko godina, a služi nam za informiranje roditelja o zbivanjima u vrtiću, obavijestima, te prezentaciji rada s djecom.

Osobito se potencirala suradnja s roditeljima čija su djeca imala određene poteškoće (motorički razvoj, govorno-jezični razvoj, poremećaji u ponašanju) ili su uočeni posebni interesi i sklonosti (osjećaj za ritam i ples, likovno izražavanje, motoričke sposobnosti, govorno-jezično izražavanje). Savjeti i sugestije odgojitelja, roditelji su u većoj mjeri uvažavali.

Kroz godinu su organizirana dva roditeljska sastanka u skladu s epidemiološkim mjerama.

Za polaznike predškole realizirana su isto tako dva roditeljska sastanka.

Organizirali smo dvije kreativne radionice s roditeljima - za Božić i Sajem kreativnosti koji se ponovo održavao u sklopu Lovrakovih dana kulture prvi tjedan u lipnju.

Kako su za vrijeme božićne radionice još uvijek važile epidemiološke mjere, radionica je realizirana na način da su djeca i roditelji ukrase za Božić izrađivali kod kuće i zajedno kitili jelku koja se nalazila na ulazu u vrtić. U radionici su sudjelovali svi roditelji, a velika većina je podržala ovaj oblik druženja sa svojom djecom, roditelji i zahvalila se na dobroj ideji kako provesti kvalitetno vrijeme s djetetom i pri tome se dobro zabaviti.

Radionica za Sajem kreativnosti održana je u svibnju u Vrtiću. Kroz druženje tokom radionice, veselog i kreativnog ozračja, vidjelo se koliko je ovakav način suradnje nedostajao svima. Na radionici su se izrađivali uporabni predmeti od materijala za reciklažu (tegle od olovki, bojica i flomastera koji se više ne mogu koristiti; mirisne svijeće od malih staklenki i sl.)



## 7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Suradnja s vanjskim ustanovama bila je dobra kao i svake godine, a realizirana je prema Godišnjem planu i programu rada za 2020./2021.godinu sukladno epidemiološkim mjerama.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja , Uprava za odgoj i obrazovanje, Služba za rani i predškolski odgoj i obrazovanje redovito je dostavljalo stručne smjernice , obavijesti i sugestije o odgojno-obrazovnom radu dječjeg vrtića.

Agencija za odgoj i obrazovanje – stručno usavršavanje odgojnih djelatnika.

Sa općinom Veliki Grđevac kao osnivačem dječjeg vrtića surađivalo se najviše po pitanju financiranja programa te unapređenju rada općenito ,ali i po pitanju pripreme i kandidiranja projekta izgradnje novog vrtića koji bi u potpunosti zadovoljio potrebe roditelja sa područja općine . U ovom trenutku nedostaju jaslice kao i prostor za program predškole .Novi vrtić temelji se na obnovljivim izvorima energije .Projekat je kandidiran na natječaj kojeg je raspisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja kroz Nacionalni program oporavka i otpornosti 2021.-2026. "Izgradnja, dogradnja ,rekonstrukcija i opremanje predškolskih ustanova ,,"

Iako je dječji vrtić „Slatki potok „ temeljito adaptiran i rekonstruiran 2018.godine postojeći kapacitet i prostor ne zadovoljava potrebe za smještajem djece rane i predškolske dobi .S obzirom da se nalazimo u adaptiranom prostoru osnovne škole nije moguće kvalitetno proširenje postojećeg prostora ,te je izgradnja nove zgrade najbolje dugoročno rješenje.

Stožer civilne zaštite Veliki Grđevac -praćenje aktualnog stanja epidemije Covid-19 virusa, te odluka, preporuka i mjera koja su donosili vlada RH ,HZJZ ,Ministarstvo znanosti i obrazovanja kako bi i sami mogli pravovremeno donositi adekvatne odluke i provoditi propisane mjere.

Osnovna škola „Mato Lovrak“ -upisi u prvi razred, održavanje zajedničkog prostora igrališta ,izrada jelovnika, te briga o prehrani djece

Epidemiološka služba Bjelovar -praćenja epidemiološke situacije ,te savjetovanje po pitanju određenih situacija vezanih uz istu

Javno vatrogasno društvo Veliki Grđevac -upoznavanje sa djelatnošću

Komunalac d.o.o. Veliki Grđevac -održavanje raslinja u dvorištu dječjeg vrtića ,te manji popravci sprava ,pomoć oko formiranja eko vrta

Osim nabrojanih ustanova i mnoge druge ustanove iz našeg okruženja pokazale su otvoren interes za suradnju u svim segmentima koji su bitni za vrtić, te nam na taj način omogućili

uspješnu realizaciju Godišnjeg plana i programa, a neki od njih su :

Dom zdravlja V. Grđevac

Centar za socijalni rad iz Daruvara

Ured pravobraniteljice za djecu,

“Bjelovarski list“ Bjelovar,

Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i šport BBŽ,

Gradsko društvo Crvenog križa Grubišno polje

Logopedski centar „Logos „Bjelovar -dolazak logopeda u dječji vrtić

Hrvatski zavod za zapošljavanje ,ispostava Grubišno polje -zapošljavanje djelatnika

Redovito se surađivalo i sa Sanitarnom inspekcijom po pitanju redovitih pregleda osoblja i prostora.

## **8. PROGRAM PREDŠKOLE**

Program predškole je obvezni program odgojno-obrazovnog rada za svu djecu godinu dana prije polaska u osnovnu školu. Ova odredba odrazila se i na ozbiljnije shvaćanje potrebe uključivanja djeteta u predškolski odgoj i obrazovanje bar jednu godinu prije polaska u osnovnu školu od strane roditelja tako da su sva djeca s područja općine Veliki Grđevac bila uključena u program predškole.

U program predškole je bilo upisano ukupno 9-tero djece. Redovito ih je dolazilo 6-ero ,dvoje je djece dolazilo samo povremeno ,a jedno dijete je prisustvovalo samo nekoliko puta . Ukupan broj predškolaca na području općine Veliki Grđevac je 27 -mero djece .Za sve roditelje program predškole je bio besplatan.

Poučeni ranijim negativnim iskustvom kada smo ovu djecu uključili u rad redovnog programa ,ove smo godine organizirali poseban termin za djecu iz programa predškole (nemogućnost usklađivanja i praćenja plana i programa rada djece iz redovnog programa i programa predškole, te nedostatak individualnog rada s pojedinim djetetom za koje je i te kako bilo potrebe ).

S organiziranjem početka rada predškole imali smo problema jer se na raspisani natječaj za voditelja programa predškole nije nitko javio . S obzirom da smo tražili osobu za rad u predškoli tokom cijele jeseni uz stalnu suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje ,ispostava Grubišno Polje ,jedino je rješenje bilo prekovremeni rad postojećih zaposlenika.

Rad predškole počeo je 17. siječnja ,a odvijao se dva puta tjedno po tri sata(3,5 )u periodu od 15.00 (14,30 ) do 18.00 sati.

Završili smo nešto kasnije ,07.06.2022.godine, s tim da smo 07.06.2022.godine bili na jednodnevnom izletu u „Minipolisu „, Zagreb koji je oduševio djecu.

Realizirali smo ukupno 147 sati.

Mali broj djece, omogućio je individualni pristup svakom djetetu ,te su u konačnici ipak uspješno realizirani svi zadaci.

U toku provođenja programa predškole održan je jedan roditeljski sastanak na kojem su roditelji upoznati s organizacijom rada programa predškole u pedagoškoj godini 2020./2021. ,s pripremom djeteta za školu, osnovnim informacijama vezanim za upis u školu(zakonske odredbe),praćenjem napretka tokom provođenja programa, kao i svim dodatnim informacijama vezanim uz boravak djeteta u vrtiću. Sastanku je prisustvovala i pedagoginja osnovne škole „Mato Lovrak“ ,kako bi roditeljima pružila relevantne informacije vezane uz upisnu proceduru u osnovnu školu.

Drugi roditeljski sastanak održan je u svibnju gdje je prezentiran napredak djece ,te nakon toga zajedničko druženje djece i roditelja

Program predškole vodila je odgojiteljica Ivanka Pušić .

## **9.UPRAVLJANJE RADOM I POSLOVANJE VRTIĆA**

Upravno vijeće sastavljeno od pet članova u suradnji s ravnateljem donosilo je odluke i zaključke o potpunom poslovanju Vrtića. Financiranje vrtića vršilo se od strane Općine Veliki Grđevac i na bazi participacije roditelja kako je i planirano. Roditelji plaćaju naknadu za boravka djeteta u vrtiću prema utvrđenim kriterijima donesenim od strane Upravnog vijeća dječjeg vrtića . Tako je cijena boravka djeteta u vrtiću za cjelodnevni boravak 495,00 kuna, 307,50 kuna je za drugo dijete iz iste obitelji, dok je za treće dijete boravak u vrtiću besplatan.Za boravak manji od pola radnih dana u tekućem mjesecu plaća se pola cijene cjelodnevnog boravka uz liječničku ispričnicu, za izostanak djeteta mjesec dana uz ispričnicu liječnika boravak je besplatan .Jednom u toku pedagoške godine roditelji mogu koristiti plaćanje paušalnog iznosa od 100,00 kuna za izostanak djeteta od mjesec dana bez ispričnice liječnika, a u kolovozu kada vrtić ne radi zbog korištenja kolektivnog godišnjeg odmora,

plaća se paušalni iznos od 55 kuna. Ekonomska cijena je 1647,00 kn.

Na Upravnom vijeću raspravljalo se najviše o potrebi usklađivanja s Državnim pedagoškim standardima po pitanju zaposlenika, raspisivanje potrebnih natječaja, zadovoljavanje potreba roditelja za upis djece u dječji vrtić. Proveden je postupak upisa djece u Vrtić za pedagošku godinu 2022./2023. prema Pravilniku o upisu djece, a u skladu s Pravilnikom o obradi i zaštiti osobnih podataka. Jedan od primarnih zadataka u proteklom razdoblju je svakako bilo praćenje Uputa i Preporuka HZJZ-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja ,te sukladno tome donositi odluke o radu i poslovanju Vrtića u vrijeme epidemije i nakon nje,odnosno nakon ukidanja epidemioloških mjera.

Poduzete su mjere za usklađivanje poslovanja Vrtića sa Općom uredbom o zaštiti osobnih podataka. Rad na projektu izgradnje novog vrtića,usklađivanje sa novim zakonom

Osim toga , na sjednicama Upravnog vijeća raspravljalo se o uobičajenim temama važnima za funkcioniranje vrtića: Odluka o usvajanju financijskog plana za 2022.godinu,usvajanje polugodišnjeg financijskog izvješća, Oduka o usvajanju Godišnjeg plana i programa rada za 2021./2022. pedagošku godinu, Odluka o usvajanju Kurikuluma dječjeg vrtića, Odluka o usvajanju Godišnjeg izvješća o radu dječjeg vrtića „Slatki potok“ Veliki Grđevac za 2020./2021.godinu,

Dječji vrtić „Slatki potok“ ima Protokole postupanja u rizičnim situacijama.

## **10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RAVNATELJA**

Godišnji plan ravnatelja za pedagošku godinu 2021./2022.u najvećoj mjeri je realiziran.S obzirom da smo mali vrtić, poslove ravnatelja i odgojitelja obavlja jedna osoba.

Stupanjem na snagu Zakona o izmjenama i dopuni zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju od 17 .svibnja 2022.godine , potrebno je uskladiti sve postojeće akte sa novim zakonom. Sa nastalim izmjenama i dopunama Zakona potrebno je upoznati Općinsko vijeće općine Veliki Grđevac ,te je potrebnii materijal za narednu sjednicu Općinskog vijeća pripremljen. Postojeća satnica ravnatelja ni iz daleka ne odgovara stvarnim potrebama koje iziskuje ravnateljstvo uz sav entuzijizam koji je potreban za obavljanje posla.

U tijeku je izrada novog Statuta ,te Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu dječjeg vrtića „Slatki potok“ Veliki Grđevac.

Osim epidemije covid-19 zbog koje smo se morali prilagoditi drugačijem načinu rada ,imali smo potrebu za više zamjena za bolovanje djelatnika, odnosno roditeljski dopust. Protekle smo godine po prvi puta suočili sa situacijom kada nije bilo moguće pronaći nikoga za rad u programu predškole i popodnevno dežurstvo u redovitom programu ,pa smo to morali riješiti prekovremenim radom.

COVID -19 virus i u proteklom razdoblju je utjecao u velikoj mjeri na organizaciju rada i poslovanje vrtića, te su se redovito pratile Upute i Preporuke HZJZ-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja ,te sukladno tome su se poduzimale potrebne mjere kako bi se zaštitilo zdravlje djece i odraslih s kojima smo bili u kontaktu. Isto tako ,pojačano se pazilo i komuniciralo s roditeljima radi pridržavanja donesenih mjera.

Ravnateljica je poslove odgojiteljice obavlja u jutarnjem dežurstvu, a po potrebi i zamjenjivala odsutne odgojiteljice. Poslove ravnatelja obavljala je nakon rada u skupini.

Realizirani su svi zadaci koji se odnose na organizaciju rada, izradu planova i izvješća, predlaganje aktualnih tema za Upravno vijeće vrtića te sudjelovanju u radu i provođenje odluka Upravnog vijeća .

Organizirala je sve roditeljske sastanke,

Što se tiče stručnog usavršavanja, sa mladim kolegicama radilo se na osobnom razvoju svake ponaosob, te na razvoju timskog rada uz zajedničko planiranje i evaluaciju. U svrhu stručnog usavršavanja ,nabavljeno je stručna literatura ,te stručni časopisi putem kojih pratimo sve aktualnosti na području predškolskog odgoja kod nas, ali i izvan Hrvatske(časopis „Djeca u Europi“ o najnovijim dostignućima iz područja odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi.

U proteklom razdoblju u vrtiću je obavljala stručnu praksu jedna studentica kojoj je mentorica bila ravnateljica.

Ravnateljica kao odgovorna osoba koja predstavlja vrtić, surađivala je i s drugim vrtićima i Ustanovama iz okruženja u cilju poboljšanja kvalitete rada i poslovanja Vrtića.

U protekloj radnoj godini uz već dobro uhodanu suradnju s našom osnovnom školom, ravnateljica je surađivala sa Osnivačem ,odnosno načelnikom općine po pitanju financiranja ,te

unapređenja rada dječjeg vrtića . Tokom protekle godine radilo se na pripremi projekta izgradnje novog dječjeg vrtića u čemu je aktivno sudjelovala i ravnateljica, osobito po pitanju uređenja i opremanja unutarnjeg i vanjskog prostora..

Osim ranije nabrojanih webinarara za stručno usavršavanje djelatnika ,ravnateljica je prisustvovala i sljedećim seminarima:

1. Webinar za ravnatelje i tajnike vrtića ,Koncepting , 02.06.2022.
2. Webinar -zakon u ustanovi , Eduka savjet ,01.07.2022.
3. Webinar-zakon u ustanovi , Eduka savjet ,15.07. 2022.

Temeljem članka 34. Statuta Dječjeg vrtića „Slatki potok “Veliki Grđevac, ovo Izvješće je usvojeno na 6.sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića „Slatki potok “ Veliki Grđevac dana 12.rujna 2022.godine .

Predsjednik Upravnog vijeća:

Drago Troščan

