



**KURIKULUM  
DJEČJEG VRTIĆA „ SLATKI POTOK “  
VELIKI GRĐEVAC**

Rujan 2022.

## SADRŽAJ

<b>1.NAŠA MISIJA</b>	<b>1</b>
<b>2.NAŠA VIZIJA</b>	<b>1</b>
<b>3.UVOD</b>	<b>1</b>
<b>4.ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD</b>	<b>2</b>
<b>4.1. REDOVITI PROGRAM</b>	<b>2</b>
<b>4.1.1.CILJ REDOVITOG PROGRAMA</b>	<b>2</b>
<b>4.1.2. NAMJENA PROGRAM</b>	<b>3</b>
<b>4.1.3. KOMPETENCIJE KOJE ŽELIMO POSTIĆI</b>	<b>3</b>
<b>4.1.4.NOSITELJI I SURADNICI</b>	<b>4</b>
<b>4.1.5.METODE I NAČIN OSTVARENJA PROGRAMA</b>	<b>4</b>
<b>4.1.6.ORGANIZACIJA PROGRAMA I FINANCIRANJE</b>	<b>5</b>
<b>4.1.7. VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>5</b>
<b>4.1.8.VREDNOVANJE</b>	<b>6</b>
<b>4.2.BITNI ZADACI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA</b>	<b>6</b>
<b>4.2.1. PROJEKTI</b>	<b>7</b>
<b>4.3.SKRB ZA RAST I RAZVOJ DJECE</b>	<b>8</b>
<b>4.3.1. PRAĆENJE PSIHOLOGIČKOG RAZVOJA</b>	<b>9</b>
<b>4.4. PROGRAM PREDŠKOLE</b>	<b>9</b>
<b>4.5.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</b>	<b>10</b>
<b>5. SURADNJA S RODITELJIMA</b>	<b>12</b>
<b>6.STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	<b>12</b>
<b>6.1.ODGOJITELJI PRIPRAVNICI</b>	<b>12</b>
<b>7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA</b>	<b>14</b>

Ovim se kurikulumom utvrđuje mjesto ,vrijeme ,način i nositelji ostvarivanja planiranih programskih sadržaja ,pedagoških ciljeva i specifičnih zadaća u radu s djecom rane i predškolske dobi u redovitom desetosatnom programu i programu predškole koji će se provoditi u dječjem vrtiću „Slatki potok“ Veliki Grđevac.

## **1. NAŠA MISIJA**

Dječji vrtić „Slatki potok „ Veliki Grđevac je ustanova za rani odgoj i obrazovanje koja djeluje na području Općine Veliki Grđevac .Kroz svoj rad i djelovanje pridonosimo razvoju roditeljskih kompetencija, pružamo podršku obiteljima i doprinosimo razvoju društvene zajednice u kojoj se nalazimo. Kroz provedbu programa utemeljenih na humanističko-razvojnog pristupu usmjerit ćemo se razvoju svih dječjih potencijala ,a osobito poštivanju dječjih prava i uvažavanju i zadovoljavanju individualnih potreba svakog pojedinca gdje vrtić treba biti mjesto ugone zadovoljstva, pripadanja i kvalitetnih odnosa.

## **2. NAŠA VIZIJA**

Vrtić kao mjesto u kojem se rado boravi stvaranjem poticajnog okruženja koji je usmjeren na razvoj „jakih“ strana svakog pojedinca ,te stvaranje zdravog i ekološko prihvatljivog okruženja.

Realizacija naše vizije bit će usmjerena na poticanje i promoviranje zdravog, stvaralačkog i prijateljskog stava prvenstveno prema okolini u kojoj živimo ,ali i na globalnoj razini . Isto tako , naša vizija podrazumijeva i promoviranje zdravog načina života i daljnji razvoj ekološke svijesti kako djece tako i odraslih ( odgojitelji ,roditelji ,ostali radnici ,te odrasli u našoj bližoj okolini), te stjecanje potrebnih vještina za aktivno djelovanje u cilju očuvanja prirodne i društvene sredine.

## **3. UVOD**

Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje je usmjeren prema ostvarivanju specifičnih ciljeva (osiguranju dobrobiti za dijete ,poticanju cjelovitog razvoja ,odgoja i učenja djece ,razvoja kompetencija ,ostvarivanju prava jednakih za sve ),utemeljen na specifičnim polazištima ( postojećim dokumentima i suvremenom shvaćanju djeteta i organizacije vrtića) i odražava specifična načela (fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa,

partnerstvo vrtića i roditelja, te bliže i šire zajednice, osiguranje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju te spremnost za unapređenje prakse i otvorenost za kontinuirano učenje.

Osnovu oblikovanja kurikuluma vrtića i kurikuluma predškole predstavljaju upravo ti ciljevi ,polazišta i načela.

Predškolski kurikulum obuhvaća odgojno-obrazovni koncept koji je razvojan i sustavno se gradi ,što podrazumijeva odgojno-obrazovne interakcije u okviru fizičkog i socijalnog konteksta ustanove.

## **4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

### **4.1. REDOVITI PROGRAMI**

Redoviti programi se provode u dvije odgojne skupine djece u dobi od tri godine života do polaska u osnovnu školu .Temeljno polazište našeg rada predstavlja Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje . Program i organizacija rada temelje se na razvojno primjerenom kurikulumu usmjerenom na dijete i humanističkoj koncepciji razvoja predškolskog odgoja što podrazumijeva:

- Poticajno prostorno – materijalno okruženje ( bogatstvo i promišljenost pri izboru materijala ,te njegova raznolikost i dostupnost ;stvoriti multisenzorično okruženje te kvalitetno strukturirane cjeline vrtića )
- Poticajno socijalno okruženje (međusobno poštovanje i ostvarivanje recipročne komunikacije svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa ;uspostavljanje partnerskih odnosa sa djecom ,međusobna suradnja odgojitelja ,interakcija i suradnja djece ,te kvaliteta govorno-komunikacijskog konteksta,)
- Poticanje tolerancije prema različitostima i uvažavanje prava sve djece
- Poticanje partnerskog odnosa sa roditeljima kao najvišeg oblika suradnje u ostvarivanju zajedničkog cilja ,a to je optimalni razvoj djeteta
- Poticanje kontinuiranog stručnog usavršavanja odgojitelja kao potreba unapređenja stručne kompetencije za rad i stjecanje novih znanja vještina i sposobnosti potrebnih za primjenu suvremenih oblika rada sa djecom predškolske dobi.

#### **4.1.1. CILJ REDOVITOG PROGRAMA**

Cilj redovitog programa je stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti ,doprinos kvaliteti njegova odrastanja ,te osiguravanje uvjeta koji potiču razvoj svih sposobnosti i osiguravaju jednake mogućnosti svoj djeci kroz :

-zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih ,razvojnih i obrazovnih potreba djeteta

- osmišljavanje aktivnosti u kojima dijete može učiti i ostvarivati svoje potencijale (osobito osnaživanje indentiteta i samopoštovanja djeteta)

-stvaranje kreativnog ozračja (oblikovanje uvjeta za učenje) uz nenametljiv ,ali podržavajući pristup odgojitelja

-oblikovanje socijalnog okruženja u kojem se dijete razumije i poštiva uz stjecanje vještina potrebnih za zadovoljavajuće interakcije u socijalnom okruženju

#### **SPECIFIČNI CILJEVI :**

Razvijanje sposobnosti i potrebe za brigu o vlastitom zdravlju ,sigurnost i zdrav okoliš uz stvaranje adekvatnih uvjeta za realizaciju istih, ali i zdravlja i sigurnosti osoba u bližem okruženju.

### **4.1.2. NAMJENA PROGRAMA**

Dječji vrtić „Slatki potok“ Veliki Grđevac ostvaruje cjeloviti razvojni program ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja koji se provodi za djecu vrtićke dobi tj. za djecu od navršene tri godine života pa do plaska u osnovnu školu. Vrtić ima desetsatni program koji zadovoljava potrebe roditelja i program predškole.

Redoviti program počinje s radom u 6.00 i traje do 16.00 sati ,a provodi se u dvije mješovite skupine . Mješovita skupina „Leptirići“- djeca s navršene 3 godine života do 5 godina života i „Sovice “- djeca s navršenih 5 godina života do polaska u školu). Z a mješovite skupine smo se odlučili zbog pozitivnog iskustva rada na taj način jer je djeci omogućena kvalitetna socijalna interakcija i suradničko učenje djece različite dobi.

### **4.1.3. KOMPETENCIJE KOJE ŽELIMO POSTIĆI**

Kompetencije koje želimo postići :

-razvijena komunikacijska kompetencija (na hrvatskom i stranom jeziku )

-razvijena predmatematička kompetencija (rješavanje problema, uključujući i problemske situacije u različitim životnim situacijama)

-razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema

-razvijene kreativne sposobnosti

-razvijene socijalne kompetencije

- poznavanje prava djece i osposobljavanje za njihovo provođenje i poštivanje
- pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično - radne vještine za svakodnevni život i samostalnost
- razvijeno samopouzdanje ,samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

#### **4.1.4. NOSITELJI I SURADNICI PROGRAMA**

Na realizaciji odgojno-obrazovnog programa zaposlena su četiri odgojitelja ,te se radi na suradnji sa stručnim suradnikom logopedom koji bi dolazio u vrtić jednom tjedno kao vanjski suradnik .Isto tako u planu je suradnja s vanjskim suradnikom -pedagogom . Na ostalim poslovima radi jedna zaposlenica (kuharica-spremačica). Administrativne i računovodstvene poslove rade djelatnici po Ugovoru o privremenim i povremenim poslovima, a na raspolaganju su strankama od 7.00- 15.00 sati.

Roditelji su partneri u odgoju svoje djece ,dok je Općina Veliki Grđevac osnivač i partner našeg vrtića.

#### **4.1.5.METODE I NAČIN OSTVARIVANJA PROGRAMA**

Program i organizacija rada u našem se vrtiću temelje na razvojno -primjerenom kurikulumu usmjerenom na dijete i humanističkoj koncepciji razvoja predškolskog odgoja što podrazumijeva da se u svakodnevnom radu zadovoljavaju potrebe sve djece (prihvaćenost sigurnost ,aktivno izražavanje i stvaranje koristeći literarne tekstove ,zajedničke aktivnosti, organiziranje predstava za djecu i s djecom ,proslave i svečanosti ,zajedničko druženje roditelja i djece ,posjete ,te izložbe radova i uradaka).

Kroz svakodnevne aktivnosti i igre koje polaze od djeteta i njegovih potreba i interesa (individualno i skupno) omogućujemo djeci da stječu razne vještine , sposobnosti i iskustva . U trenutnoj epidemiološkoj situaciji brinemo o zdravom i primjerenom okruženju kako bi se djeca osjećala ugodno ,slobodno ,sigurno i zaštićeno. Djelujemo preventivno i i usmjeravamo djecu na brigu i odgovornost za svoje psihičko i fizičko zdravlje. Za vrijeme boravka u vrtiću potičemo djecu da razvijaju svoje kreativne sposobnosti na području govora ,likovnog ,dramskog ,glazbenog i tjelesnog izraza .Poticanje tolerancije prema različitostima i uvažavanje prava djece dio je svakodnevne komunikacije na svim razinama (dijete-dijete ,odgojitelj-dijete ,odrasli-odrasli).

Radi stjecanja novih vještina ,znanja i kompetencija potrebnih za primjenu suvremenih oblika rada sa djecom predškolske dobi ,potrebno je kontinuirano stručno usavršavanje što će se u našem vrtiću provoditi i poticati prema dostupnim resursima i mogućnostima.

#### **4.1.6. ORGANIZACIJA PROGRAMA I FINANCIRANJE**

Primarni program vrtića se provodi u vremenu od 6.00 do 16.00 sati . Program predškole provodit će se od 15.00 do 18 .00 sati. Za rad u programu predškole dobivena je suglasnost osnivača za zapošljavanjem odgojitelja na puno radnog vremena , čime bi se omogućio rad svaki dan (od ponedjeljka do petka),ali se na raspisani natječaj nitko nije javio .Natječaj će biti ponovljen, a do tada program predškole će se odvijati dva puta tjedno u navedenom terminu (prekovremeni rad odgojitelja ) .

Financiranje rada ustanove vrši se putem participacije roditelja: 67,70 eura ( =495,00 kn ) za cjelodnevni boravak; 40,81 eura (=307,00 kn )za drugo dijete,dok je boravak za treće i svako slijedeće dijete besplatan), od strane Osnivača Dječjeg vrtića „Slatki potok“ Općine Veliki Grđevac , te Ministarstva znanosti i obrazovanja koji sufinancira program predškole. Program predškole je besplatan za roditelje/staratelje djece.

#### **4.1.7.VREMENIK AKTIVNOSTI**

Dnevni raspored aktivnosti vezan je uz posluživanje obroka ,te dnevnog odmora djece,a odvijaju se slijedećim redoslijedom:

- od 6.00 - 7.00 sati jutarnje dežurstvo u skupini“Sovice“ (zajutak prema potrebi djece)
- od 7.00 – 8.00 sati individualne aktivnosti odgojitelja s djecom ,aktivnosti prema interesu djece po centrima igre
- od 8.00 – 9.00 sati klizni doručak, aktivnosti po centrima prema interesu
- od 9.00 – 10.00 – aktivnosti po centrima -priprema odgojitelja aktualnih poticaja,individualan rad i rad u manjim skupinama
- od 10.00 – 11.20 sati boravak na zraku (šetnje ,terasa ,igralište)
- od 11.20 -12.00 sati ručak
- od 12.00 -14.00 sati popodnevni odmor za mlađu djecu ,te aktivnosti po centrima za stariju
- od 13.30 – 14.30 užina
- od 14.30 -15.30 individualne aktivnosti s djecom ,aktivnosti po centrima ,rad s malom skupinom

- od 15.30 – 16.00 popodnevno dežurstvo

#### **4.1.8. VREDNOVANJE**

Samovrednovanja i valorizacije provedenih aktivnosti ,odgojitelji će bilježiti:

- tromjesečno u knjigu pedagoške dokumentacije
- razni dogovor i anketiranje roditelja bar jednom godišnje
- praćenje razvojnog statusa djece ,razgovori ,bilješke ,izjave djece
- snimanje dječjeg interesa
- praćenje postignuća odgojnih skupina ,organiziranje izložbi i izrada plakata
- prezentacija postignuća ostalim odgojiteljima

#### **4.2.BITNI ZADACI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

Odgojno –obrazovni rad temelji se na Nacionalnom kurikulumu koji se shvaća kao teorijska koncepcija koja se u praksi određenog vrtića provjerava, modificira, izgrađuje, kontinuirano mijenja i razvija.Kurikulum polazi od djeteta – temelji se na dobrom razumijevaju djeteta – njegovih interesa, razvojnih potreba i mogućnosti, postojećih znanja i razumijevanja, kognitivnih strategija i stilova učenja, profila inteligencije, modaliteta i kvalitete komunikacije s drugima, kreativnih i dr. potencijala. Kurikulum ranog odgoja otvoren je, dinamičan i razvojan, razvija se i mijenja na temelju učenja, istraživanja i suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Sadržaji djetetova učenja nisu strogo propisani jer se poučavanje zamjenjuje učenjem činjenjem, izravnim stjecanjem iskustva, pa se materijali i sadržaji nude na temelju praćenja i podržavanja interesa i inicijativa djece. Prema tome , težit ćemo stvaranju uvjeta koji će doprinijeti cjelovitom razvoju svakog pojedinog djeteta, osmišljavanju poticajnog fizičkog i socijalnog ozračja, uspostavljanju pozitivne emocionalne klime i kvalitetnije međusobne komunikacije. Pri tome stalno treba imati na umu psihofizičke osobine djeteta određene dobi, obilježja skupine, aktualne potrebe djece u skupini, kao i suvremene spoznaje o suvremenim načinima učenja (spontano, situacijsko učenje kroz igru i bogate poticaje, učenje praktičnim djelovanjem, kooperativno učenje).

Radi individualnog zadovoljavanja potreba i poticanja razvoja djeteta, bitno je omogućiti djetetu aktivnosti u skladu s njegovim interesima i zakonitostima njegove razvojne dobi. Ciljeve, zadaće i sadržaje programa usklađivat će se u skladu s potrebama i mogućnostima djece. Posebna pažnja posvetit će se uočavanju odstupanja kod pojedine djece u području



psihofizičkih osobina u odnosu na dob djeteta kako u pogledu nadarenosti tako i u pogledu poteškoća u razvoju, te sukladno tome potražiti stručnu pomoć .

Odgojitelji s ravnateljicom će biti glavni pokretači stvaranja i podizanja sveukupne kvalitete života u našem vrtiću, obogaćivanjem i oplemenjivanjem osobito materijalnih uvjeta kroz formiranje raznih centara aktivnosti prema interesu djece. Maksimalno će koristiti i sve događaje u svojoj društvenoj sredini kako bi pružili djeci mogućnost da kroz dobro organizirane i doživljene životne situacije sadržajno obogate dječje igre i aktivnosti.

Program nije strogo planiran, daje mogućnost promjenama, nadopunjavanju i izmjenama u skladu s aktualnim potrebama djece i zbivanjima u okruženju djeteta i vrtića.

#### BITNI ZADACI:

- stvaranje poticajnog okruženja - individualizirani pristup
- poticanje i stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti
- dokumentiranje procesa učenja djece
- refleksije sa djecom i stručnjacima
- predlaganje novih mogućnosti za igru, stvaranje, promatranje, otkrivanje, traženje i učenje novih rješenja
- usmjeravanje na važnost i zdravstveno-preventivni potencijal tjelesnog vježbanja od najranije dobi, u cilju poticanja cjelokupnog psihofizičkog razvoja djeteta i razvijanja zdravih navika.

#### 4.2.1. PROJEKTI

Jedan od oblika integriranog kurikuluma je i rad na projektima . Tijek rada na projektu nije moguće unaprijed planirati ,nije ga moguće unaprijed strukturirati ,nije unaprijed određena duljina njegova trajanja niti je poznat tijek njegova razvijanja .Interes djece osnovno je polazište projekta ,a samim time i njegov cjelokupan razvoj .Ono što je poznato jest početna tema (interes-što znam, što želim znati),te da će projekat sadržavati istraživanje,rasprave ,diskusije ,različite oblike izražavanja.

Svakodnevno se susrećemo s nemarnim odnosom prema okolišu u bližem i daljem okruženju .Vrtić kao odgojno-obrazovna ustanova ima velik utjecaj na formiranje stavova prema održivom razvoju,zaštiti i očuvanju okoliša kod djece , a posredno i na odrasle ,te zdravom načinu života (ekološkom). Pri odabiru teme za projekat na nivou vrtića rukovodili smo se upravo tom mišlju. Seosko okruženje daje nam mnogo mogućnosti da djeca u neposrednom kontaktu s prirodom nauče živjeti u skladu s prirodom koristeći optimalno njene resurse, ali i brinući se o održivom razvoju.

Cilj eko projekta koji je već zaživio u našem vrtiću je da eko odgoj bude sastavni dio odgoja i obrazovanja za održivi okoliš svakodnevno i da se prožima kroz sve aktivnosti i igre koje se zbivaju u vrtiću,te da na taj način posredno utiču pozitivno i na svoju okolinu.Isto tako želimo djecu usmjeravati i poticati na razumijevanje svojeg okoliša te ukazati na mogućnost da imaju sposobnost pozitivno djelovati na očuvanje prirode oko sebe kao aktivni pojedinci.

### 4.3. SKRB ZA RAST I RAZVOJ DJECE

Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece su među najvažnijim zadaćama predškolskog odgoja i obrazovanja, te ćemo sukladno tome osigurati mjere zdravstvene zaštite djece koje će obuhvatiti potrebne uvjete za osiguravanje pravilnog rasta i razvoja djece uključene u ovaj program. To podrazumijeva unaprjeđenje postupaka i aktivnosti koje doprinose zaštiti zdravlja djece, samozaštite i ekološke osviještenosti, provedbu preventivnih mjera radi smanjivanja zdravstvenih rizika kao i osnaživanje zaštitnih čimbenika u svim područjima djelovanja.

#### **SPECIFIČNI CILJEVI SU :**

- Zadovoljavati primarne potrebe djeteta ( za igrom, hranom i odmorom ) razmjerno stabilnim zajedničkim dnevnim ritmom aktivnosti i odmora djece uz primjereno poštivanje individualnosti svakog djeteta s obzirom na sastav mješovite skupine :
- kvalitetnom, raznovrsnom i pravodobnom prehranom; utvrditi postojanje posebnih potreba u prehrani
- organiziranim boravkom na zraku u cilju jačanja organizma.
- sprečavanjem i aktivnom zaštitom djece od nepovoljnih utjecaja okoline (povreda, infekcije i drugo.)
- poticanjem usvajanja navika o osobnoj higijeni i kulturi promičući zdrav način života i prehrane
- provođenjem mjera higijenskog minimuma u smislu:
  - dezinfekcije prostora gdje borave djeca,
  - dezinfekcija didaktike, igračaka i namještaja
  - provjetravanje i zračenje soba dnevnog boravka i spavaonice,
  - antropometrijskim mjerenjima najmanje dva puta godišnje
- pravilnom izmjenom sna, aktivnosti i prehrane.
- konzultacija sa stručnjacima prije izvještaja o uočenom problemu kod djeteta.
- pojačati individualnu suradnju s roditeljima djece s posebnim potrebama (poteškoće u govoru, poremećaji u ponašanju, socijalno ugrožena djeca),
- u suradnji sa školom i roditeljima raditi na unaprjeđenju preventivnog programa sa djecom.

-raditi na osposobljavanju djeteta na samozaštiti i samopomoći u potencijalno opasnim i rizičnim situacijama(igralište, promet, roditeljski dom, vrtić, potres)

#### **4.3.1.PRAĆENJE PSIHOFIZIČKOG RAZVOJA**

-procjena razvojnog statusa djece i sukladno tome planirati individualne zadaće

- kroz zajednički rad odgojitelja i djece raditi na dokumentiranju razvojnog statusa i događanja u vrtiću(razvojna mapa)

Namjena aktivnosti iz tog područja jest :

- timskim radom planirati razvojne zadaće na grupnoj i individualnoj razini kroz stimuliranje pojedinih razvojnih područja djelovati na njihov razvoj ciljanim zadaćama i promišljenim poticajima

- poticati razvoj pozitivne slike o sebi kod djeteta

-primijeniti upitnike i i protokole za prepoznavanje razvojnog statusa djeteta

- jačati roditeljske kompetencije sudjelovanjem u praćenju i procjeni razvoja djeteta putem raznih materijala

Aktivnosti u cilju praćenja psihofizičkog razvoja provodit će se kroz :

- inicijalne procjene razvojnog statusa djeteta putem protokola
- individualnih razgovora odgojitelja s roditeljima s ciljem razmjene informacija o djetetu važnih za njegov razvoj

Vrijeme provođenja aktivnosti bit će tokom cijele godine.

Nositelji aktivnosti bit će odgojitelji ,ravnateljica,roditelji i djeca ,te vanjski suradnici.

Vrednovanje i korištenje rezultata očitovat će se kroz konkretnu procjenu razvojnog statusa svakog djeteta što će doprinijeti uspješnijem planiranju primjerenih zadaća i aktivnosti.

#### **4.4. PROGRAM PREDŠKOLE**

Program predškole je obavezni program odgojno-obrazovnog rada za svu djecu u godini prije polaska u osnovnu školu i besplatan je za roditelje.

Program predškole provodit će se u okviru redovitog programa za djecu koja su upisana u dječji vrtić i to svakodnevno od početka listopada do kraja svibnja.

Za djecu koja nisu uključena u redoviti program oformit će se jedna skupina od desetak djece koja će program predškole polaziti dva puta tjedno po tri sata od 15.00 do 18.00 sati počevši od listopada do kraja svibnja.

Organizacija programa bit će fleksibilna i maksimalno prilagođena potrebama roditelja i djece što znači da će se satnica povećati ukoliko se dodatno zaposli još jedan odgojitelj .

Program predškole usmjeren je na poticanje tjelesne ,emocionalne, intelektualne i socijalne zrelosti , te razvoju samostalnosti.

Cilj provođenja programa je osigurati uvjete i okruženje u kojem će dijete prije polaska u školu razviti sve svoje potencijale , te kroz zadovoljavanje djetetovih aktualnih potreba i interesa ,razviti samopouzdanje,steći znanja , vještine i navike koje će mu omogućiti uspješno uključivanje u osnovnu školu.

Nositelji programa bit će djeca u godini prije polaska u osnovnu školu,voditelj programa predškole,ostali odgojitelji i vanjski suradnici.

#### **4.5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST-OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH BLAGDANA I DATUMA**

**Cilj aktivnosti** je da se djeci kroz obilježavanje značajnih blagdana i datuma iskustveno obogati život u vrtiću,te da roditelji i društvena sredina u kojoj se nalazi vrtić imaju priliku vidjeti i sudjelovati u kreiranju aktivnosti s djecom i za djecu. Vrtiću se pri tom pruža mogućnost prezentacije postignuća odgojne prakse i iskustva na tom polju.

Sva događanja proizlazit će iz kalendara događanja

##### **PLAN SVEČANOSTI,OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I BLAGDANA**

Značajan datum	Način realizacije	Oblik	Vrijeme realizacije
Dan policije	Edukativno druženje djece i policije	posjeta	29.09..
Prvi dan jeseni	Jesenski kutić,eko plodovi	svečanost	23.09.
Dječji tjedan	Dječja prava i obveze,različitosti	obilježavanje	Prvi tjedan u listopadu
Dani zahvalnosti za plodove Zemlje - Dani kruha -Grđevačka komušana	zdrava hrana,eko izložba radionica -igramo se komušinom	Izložba,svečanost Posjeta Lovrakovom centru	Drugi tjedan u listopadu

Svjetski dan štednje	Reciklaža otpadnog materijala ,štednja novca	posjeta	31.10..
Mjesec knjige	Izrada slikovnice skupine	Posjeta,druženje	Listopad-studeni
Međunarodni dan djeteta	Eko poklon za prijatelja	Druženje ,proslava	20.11.
ADVENTSKI CIKLUS -sveti Nikola -Božić	Izrada čizme od neoblikovanog materijala -izrada čestitke -eko jelka	Svečanost  priredba	Prosinač 06.12. 25.12.
Nova godina	Izrada čestitke	svečanost	01.01.
Valentinovo	Prijatelja za prijatelja(izrada poklona i čestitke)	proslava	14.02.
Fašnik	Eko maske	proslava	veljača
Svjetski dan šuma Prvi dan proljeća	Eko kutić	Posjeta	21.03.2024.
Svjetski dan voda	Eko aktivnosti usmjerene na očuvanje resursa vod	posjeta	22.03.
Svjetski dan zdravlja	Očuvanje zdravlja -što mogu sam učiniti	posjeta	07.04.2024.
Uskrs-uskršnje aktivnosti	Eko pisanice i čestitke	proslava	travanj
Dan planete Zemlje	Čišćenje okoliša,sakupljanje i sortiranje otpada	Radne aktivnosti	22.04.
Majčin dan	čestitka	proslava	12.05.
Olimpijada dječjih vrtića BBŽ	vježbanje Kretanjem do zdravlja	Sportski susreti	Svibanj
Završna svečanost	Uređenje prostora eko materijalima	priredba	Lipanj
Jednodnevni izlet	Upoznavanje šire društvene sredine	izlet	Lipanj

Lovrakovi dani kulture -sajam kreativnosti	Eko radionice za djecu i roditelje	radionica	lipanj
Kazališne predstave(u organizaciji odgojitelja),posjeta kazališta Vrtiću	Izrada kostima od recikliranih materijala	Druženja,posjete	Tokom godine
Proslave rođendana u skupini	Svježe i suho voće,orašasti plodovi	proslava	Tokom godine

Nosioci su odgojitelji ,roditelji i djeca,te ravnatelj.

## 5. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja roditelja i odgojitelja ima veliku i značajnu ulogu u odgoju i razvoju djece-ona je osnova na kojoj se gradi uspješan odgojno-obrazovni proces djece predškolske dobi .Suradnja s roditeljima zasniivat će se na aktivnom uključivanju roditelja kao korisnika, kreatora,procjenjivača programa, te kao provoditelja nekih njegovih dijelova.Kod roditelja treba naglašavati važnost vrtića i njegovog okruženja za razvoj djeteta i ostvarivanje njegovih prava i pravovremeno zadovoljavanje njegovih potreba.S roditeljima treba i dalje stvarati topao i prislan odnos uz međusobno uvažavanje, te pružati potporu u odgoju djece, odnosno raditi na jačanju roditeljske kompetencije.

Program je namijenjen roditeljima svih odgojnih skupina,s namjerom da roditelje osnažimo u svojoj roditeljskoj ulozi. Aktivnosti u cilju jačanja roditeljske kompetencije provodit će se :

- kroz edukativna predavanja i radionice
- kroz tematske i komunikacijske roditeljske satanke na nivou vrtića
- informiranje roditelja o događanjima u pojedinoj odgojnoj skupini i na razini cijelog vrtića (usmeno,putem digitalne platforme Dinamikom, kutića za roditelje
- poticanje na aktivno sudjelovanje u aktivnostima skupine

Program suradnje s roditeljima odvijat će se tijekom cijele godine, a nosioci su svi odgojno-obrazovni zaposlenici.

## 6. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Potreba za kontinuiranim cjeloživotnim učenjem odgovor je na vrijeme u kojem živimo i promjene kojima smo izloženi, stoga su potrebna nova znanja i vještine svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Stručno usavršavanje svih koji sudjeluju u odgojno –obrazovnom procesu doprinosi stalnom povećavanju kompetencija koje su neophodne za kvalitetan rad s djecom predškolskog uzrasta.

Stručno usavršavanje djelatnika odvijat će se kroz individualne i skupne oblike. Osnovna obilježja skupnog pristupa su usvajanja vještina i usavršavanje sposobnosti te iskustveno učenje kroz tematske radionice (na stručnim aktivima).

Cilj aktivnosti u području stručnog usavršavanja je usmjeren na stjecanje novih kompetencija, znanja i vještina na području predškolskog odgoja i obrazovanja potrebnih u svakodnevnom radu s djecom. Kod odgojitelja je potrebno poticati potrebu za cjeloživotnim obrazovanju i napredovanju radi osnaživanja vlastitih kompetencija potrebnih u radu s djecom. Veoma važna komponenta stručnog usavršavanja je i područje timskog rada usmjerenog na planiranje, programiranje i pripremanje odgojno-obrazovnog procesa kao i istraživanje i unapređenje odgojne prakse. Svi odgojno-obrazovni djelatnici stoga će sudjelovati na stručnim aktivim seminarima u vrtiću i van njega. Osim toga, svi zaposlenici imaju obvezu stručnog usavršavanja iz domene svojeg posla.

Sve inicijative i individualne potrebe i interesi za stručnim usavršavanjima će se poštovati, te maksimalno omogućiti ukoliko su u skladu s potrebama procesa.

Stručno usavršavanje provodit će se tokom cijele godine.

## **6.1. ODGOJITELJI PRIPRAVNICI**

Rad s odgojiteljima pripravnicima odvijat će se kroz pripremanje i osposobljavanje za rad, te za polaganje stručnog ispita i rada u vrtiću. Program je namijenjen odgojiteljici pripravnici koja se stručno osposobljava za rad u dječjem vrtiću, a cilj nam je da pripravnica bude stručno osposobljena da može kvalitetno obavljati posao odgojitelja u dječjem vrtiću, poznavati zakonitosti razvoja djece, voditi kvalitetno pedagošku dokumentaciju, te biti osposobljena za kvalitetnu interakciju s roditeljima, djecom i zaposlenicima vrtića.

Staziranje odgojitelja pripravnika bit će prema modelu :

- inicijalni razgovor
- hospitacije u svim odgojnim skupinama, konzultacije s odgojiteljom mentorom, ravnateljicom i stručnim suradnikom-pedagogom
- sudjelovanje pripravnika na radu mentora
- praćenje pripravnika od strane mentora
- uvidi u rad odgojitelja pripravnika i snimanje oglednih aktivnosti-pripravnika 4x tijekom perioda stažiranja
- analize pisanih radova (eseja) i mape profesionalnog razvoja
- izrada projekta, centra aktivnosti, kutića za roditelje

## 7. SURADNJA SA DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

**OPĆINSKO VIJEĆE I NAČELNIK OPĆINE VELIKI GRĐEVAC** :organizacijske aktivnosti,financiranje programa, unapređenje rada ustanove ,te poboljšavanje uvjeta rada zaposlenika i djece

-usklađivanje sa zakonskim propisima sukladno Zakonu o izmjenama i dopunama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju , te ostalim Zakonima i propisima koji su važni za poslovanje vrtića a u domeni su Osnivača Vrtića

-uključivanje u razne projekte koji će utjecati na poboljšavanje uvjeta rada Ustanove

- sudjelovati u provedbi projekta izgradnje novog dječjeg vrtića

- **EPIDEMIOLOŠKA SLUŽBA BJELOVAR**-praćenje epidemiološke situacije na području općine Veliki Grđevac,te postupanja prema potrebi

- **STOŽER CIVILNE ZAŠTITE BBŽ I VELIKI GRĐEVAC**

- **OŠ MATE LOVRAKA** - upis u školu ;pedagog škole

-zajednički projekti (Sajam kreativnosti , Grđevačka komušana,maskenbal

- izrada jelovnika

-međusobne posjete u cilju promicanja suradnje

- **POLICIJSKA POSTAJA GRUBIŠNO POLJE** —promicanje prometne kulture posjeta policije Vrtiću

- **DOM ZDRAVLJA V.GRĐEVAC** – sistematski pregled, stručna pomoć

- **STOMATOLOŠKA ORDINACIJA** - pregled zubića, stručna pomoć j

- **MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA** -konzultacije u vezi provođenja verificiranih programa vrtiću

-sufinanciranje programa predškole

- **AGENCIJA ZA ODGOJI OBRAZOVANJE** -stručno usavršavanje )

- **CENTAR ZA POMOĆ I NJEGU OSOBA STARIJE ŽIVOTNE DOBI VELIKI GRĐEVAC**

-obilježavanje Dana osoba starije životne dobi

Humanitarna djelatnost

- **CRVENI KRIŽ,GRUBIŠNO POLJE** - humanitarne akcije ,predavanje

- **URED DRŽAVNE UPRAVE BJELOVAR**-suradnja(prikupljanje podataka ravnatelj

- **DJEČJI VRTIĆI U OKRUŽENJU**(osobito Grubišno Polje,Bjelovar,Daruvar,Končanica,)

- **ZAVOD ZA ZAPOSŁJAVANJE** -zapošļavanje u vrtiću

- **TJEDNIK"BJELOVARSKI LIST"** - informiranje o zbivanjima u vrtiću

- **TURISTIČKA ZAJEDNICA OPĆINE VELIKI GRĐEVAC**



KLASA : 601-04/ 22-01/3

URBROJ : 2127/02-08-01-22-3

VELIKI GRĐEVAC , 30.rujna 2022.



Ravnateljica:

Lvanka Pušić